

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

JEZIČKA STRUKTURA BOSANSKOG, HRVATSKOG, SRPSKOG JEZIKA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

KKUT 03

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

8

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema preduvjeta.

7. Ograničenja pristupa:

-

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Bosanski jezik i književnost / Lingvistika bosanskog jezika - 2. ciklus studija

12. Odgovorni nastavnik:

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

<http://www.ff.untz.ba/>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Usvajanje znanja o strukturi bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika kako bi kandidati bili osposobljeni za nova istraživanja u oblasti bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika ili za kontrastivna istraživanja.

16. Ishodi učenja:

Od studenta se očekuje da zna, razumije i bude u stanju da uradi nakon uspješnog završetka procesa učenja:

- definira osnovne pojmove iz fonetike, fonologije, morfologije i sintakse,
- opisuje jezičke jedinice, alternacije fonema, slogove, konsonantske grupe, gramatičke kategorije, vrste riječi, tekst, rečenicu i njezine dijelove, analizira ih i raspoznaje,
- razlikuje i bilježi akcente standardnog jezika,
- samostalno istraživanje u oblasti strukture bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Nivoi jezičke strukture i njihove jedinice; Fonemi i alofoni u bosanskom, hrvatskom i srpskom jeziku; Distribucija fonema u standardnim idiomima štokavskog narječja (struktura sloga, konsonantske grupe, ograničenja u distribuciji fonema, alternacije fonema); Morfološke kategorije (kategorija riječi, kategorija broja, kategorija padeža, kategorija roda, kategorija vida, kategorija stanja, kategorija lica, kategorija vremena, kategorija načina); Osnovne karakteristike tvorbe riječi u bosanskom, hrvatskom i srpskom jeziku; Gramatičko ustrojstvo proste rečenice (članovi rečeničnog ustrojstva i njihovi međusobni odnosi); Složene rečenice i odnosi klauza u njima.

18. Metode učenja:

Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda objašnjavanja, metoda pokazivanja, heuristička metoda – kombinirane s različitim oblicima rada

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U toku semestra studenti pišu seminarski rad o nekoj temi iz programa i na osnovu toga mogu ostvariti do 40 bodova. Nakon završetka semestra se usmeo se polaže preostali dio gradiva, za koji takođe dobijaju 40 bodova.

Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 20 bodova.

Da bi student položio predmet, mora ostvariti minimalno 54 boda.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao u toku semestra, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima i vježbama i aktivnost	20
Seminarski rad	40
Usmena provjera	40

21. Osnovna literatura:

1. Babić, Stjepan (1986), Tvorba riječi u hrvatskom književnom jeziku, JAZU, Zagreb
2. Babić, Stjepan, Dalibor Brozović i dr. (1991), Povijesni pregled, glasovi i oblici hrvatskoga književnog jezika, HAZU – Globus, Zagreb
3. Barić, Eugenija i dr. (1997), Hrvatska gramatika, Školska knjiga, Zagreb
4. Brozović, Dalibor (1971–1972), O alofonskoj problematici u hrvatskoj ortoepiji, Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru, god. 10, sv. 9, Zadar
5. Jahić, Dževad, Senahid Halilović, Ismail Palić (2000), Gramatika bosanskoga jezika, Dom štampe, Zenica
6. Katičić, Radoslav (1986), Sintaksa hrvatskoga književnog jezika: Nacrt za gramatiku, JAZU – Globus, Zagreb
7. Palić, Ismail (2007), Sintaksa i semantika načina, Bookline, Sarajevo
8. Pranjković, Ivo (1993), Hrvatska skladnja, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb
9. Silić, Josip, Ivo Pranjković (2005), Gramatika hrvatskoga jezika, Školska knjiga, Zagreb

22. Internet web reference:

-

23. U primjeni od akademske godine:

2012/13.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)