

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

METODOLOGIJA ANGLOAMERIČKIH KNJIŽEVNIH ISTRAŽIVANJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

I

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Engleski jezik i književnost/Angloamerički književni studiji

12. Odgovorni nastavnik:

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj kolegija je razviti sposobnost kritičke analize, interpretacije i kontekstualizacije provedenih književnih i kulturalnih istraživanja i intervencija, razviti sposobnost promišljanja postupaka vezanih za pojedine faze istraživanja, od planiranja, provedbe i analize istraživanja, do pismene i usmene prezentacije provedenog istraživanja, te razviti svijest o etičkim načelima istraživanja. Poseban fokus se stavlja na paradigme istraživanja književnosti i savremene kulture.

16. Ishodi učenja:

Po završetku kolegija, studentice i studenti će moći: koristiti napredne istraživačke metode i korišćenje i lociranje tekstova u štampanoj i elektronskoj verziji; odabrati najprikladnije istraživačke metode i izvore informacija za svoje istraživačke projekte; imati detaljno razumijevanje uže oblasti u kojoj provode istraživanje; testirati svoj pristup istraživačkom projektu pred grupom u kratkim prezentacijama, razviti sposobnost kritičke refleksije istraživačkih metoda i pristupa naučno-istraživačkom radu.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Studenti će steći kompetencije iz slijedećih oblasti:
metodologije književno-kulturalnih istraživanja na nezavisan i relevantan način, izražavanja ideja, informacija i argumenata koncizno i jasno u pismenoj i usmenoj formi, naprednih tehnika znanstvenog pisanja i proizvodnje akademskog teksta (istraživački seminarski rad i master teza), upotrebe visoko razvijenih vještina analize i kritičkog promišljanja, te sposobnosti istraživanja, procjenjivanja i upotrebe relevantnih znanstvenih informacija i kreativnih empirijskih materijala, u svim vidovima njihovog studentskog rada.

18. Metode učenja:

Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, uz aktivno sudjelovanje i diskusiju studenata, izrade i prezentacije seminarskog rada, sedmične konsultacije s predmetnim nastavnikom.
Samostalni rad se sastoji od pripreme za završni ispit.

Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Metod provjere znanja obuhvata pismenu provjeru znanja na završnom ispitu.

Završni ispit obuhvata tematiku obrađenu tokom cijelog semestra, a svaki student na završnom ispitu može ostvariti 50 bodova. Na predispitne obaveze student može ostvariti maksimalno 50 bodova (od čega najviše 10 bodova na prisustvo i aktivno učešće i preostalih 40 bodova iz seminarskog rada (20) i njegove prezentacije (20). Ispunjenjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita student može ostvariti najviše 100 bodova. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

Konačna ocjena formira se na osnovu zbira ostvarenih bodova na aktivnostima u toku nastave, predispitnim bodovima i završnom, odnosno popravnom ispitu.

Konačni uspjeh studenta izražava se brojnom, opisnom ili slovnom ocjenom, prema sljedećoj skali:

Broj ostvarenih bodova-Brojna ocjena-Opisna ocjena-Slovna ocjena

0-53 5 (pet) ne zadovoljava F

54-63 6 (šest) dovoljan E

64-74 7 (sedam) dobar D

74-83 8 (osam) vrlodobar C

84-93 9 (devet) izvanredan B

94-100 10 (deset) odličan A

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza (maksimalno 10+40) i polaganjem završnog ispita (maksimalno 50), a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Prisutnost i aktivnost na predavanjima i vježbama: 10

Izrada seminarskog rada: 20

Prezentacija seminarskog rada: 20

Završni ispit: 50

21. Osnovna literatura:

Gabriele G. Ed. (2005). Research Methods for English Studies. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Alasuutari, P. (1995). Researching Culture: Qualitative Method and Cultural Studies, London: Sage.

Hartley, J. (2008). Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook. New York: Routledge.

Gibaldi, J. & Archert S. W. (1988). MLA Handbook for Writers of Research Papers. New York: MLA.

Lipson, C. (2006). Cite Right: A Quick Guide to Citation Styles. Chicago University Press.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2012/2013

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: