

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

METODIKA II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Odslušan II semestar II ciklusa studija, sa min.25% bodova predispitnih obav. studenata

7. Ograničenja pristupa:

Studenti II Ciklusa studija Fakulteta za tjelesni odgoj i sport

8. Trajanje / semestar:

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program:

Tjelesni odgoj i sport

12. Odgovorni nastavnik:

Doc. dr sc. Dževad Džibrić

13. E-mail nastavnika:

dzevad.dzibric@untz.ba

14. Web stranica:

www.ftos.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati studente sa najnovijim informacijama vezanim za istraživanja i aktivnosti van redovne nastave; Osposobiti studente za primjenu teorijskih i praktičnih znanja iz vannastavnih i vanškolskih aktivnosti; Upoznavanje studenata sa osnovnim organizacionim oblicima rada koji se koriste u vannastavnim tjelesnim aktivnostima; Upoznavanje sa osnovnim znanjima koja su vezana za razumijevanje metodike vannastavnih tjelesnih aktivnosti; Poboljšati njihove intelektualne vještine u smislu primjene stečenih saznanja; Poboljšati njihove komunikacione vještine u pisanom i verbalnom obliku.

16. Ishodi učenja:

Studenti će putem ovog predmeta ovladati teorijsko – praktičnim znanjima i vještinama potrebnim za realizaciju programskih sadržaja u odgojno – obrazovnom procesu na svim nivoima; Biti će upoznati sa metodičkim postupkom koji ima za cilj ovladavanja znanjima i vještinama iz programskih sadržaja za navedeni uzrast, što će im sigurno doprinijeti njihovom uspješnijem pedagoškom radu sa tretiranim uzrastom; osposobiti će se za korištenje osnovnih metodičko organizacijskih oblika rada koji će im biti od koristi u budućem radu; Intelektualne vještine i sposobnost komunikacije bit će na višem nivou.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Pojam, uloga, definicija, cilj i zadaci TZO u vannastavnim tjelesnim aktivnostima; Funkcije vannastavnih (slobodnih) aktivnosti; Školsko sportsko društvo; Rad školskih sportskih sekcija u TZO; Vannastavne tjelesne aktivnosti u osnovnom i diferenciranom programu; Priprema nastavnika za vannastavne tjelesne aktivnosti; Realizacija vannastavnih tjelesnih aktivnosti; Javne manifestacije u TZO; Mikropauze; Takmičenja u školskim programima TZO; Logorovanje ; Makropauze; Izborni programi; Ostale aktivnosti u prirodi (pohodi, ture, planinarenja, zimovanja, ljetovanja); Izleti; Priprema za kros i organizacija krosa; Praćenje i kontrola efekata vannastavnih tjelesnih aktivnosti; Istraživanja vezana za vannastavne tjelesne aktivnosti.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva predmeta i kompetencija studenata tokom i na kraju semestra na predmetu su planirane aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, posmatranje i aktivno eksperimentisanje. Stilovi učenja zastupljeni na nastavi: vizuelni, auditivni, kinestetički, a nastavne metode: predavanja (teorijska nastava uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i diskusije), praktična nastava (vježbe), kolokviji.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja i vježbe. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 5 bodova, a za prisustvo vježbama student ostvaruje također 5 bodova. Studenti koji su iz opravdanih razloga izostali više od tri sedmice sa nastave u toku semestra, ne mogu izaći na završni ispit dok ne nadoknade propuštenu nastavu. Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada, na predavanjima i vježbama, obrađeni nastavni sadržaj. Test se sastoji 15 pitanja koja se boduju po 1 bod za svako tačno odgovoreno pitanje (max. 15 bodova). Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu drugi test, sačinjen od pitanja koji se odnose na sadržaj sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se također sastoji 15 pitanja koja se boduju po 1 bod za svako tačno odgovoreno pitanje (max. 15 bodova). U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Završni ispit je pismeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su realizovali predviđene predispitne obaveze. Na završnom pismenom ispitu rješava 25 pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Tačan maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 na završnom ispitu. Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema skali kako slijedi:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	5
Prisutnost na vježbama	5
Seminarski rad	10
Parcijalni testovi	30
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	25-50

20. Težinski faktor provjere:

Končna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<53	pet (5); ne zadovoljava; F
54-63	šest (6); dovoljan; E
64-73	sedam (7); dobar; D
74-83	osam (8); vrlodobar; C
84-93	devet (9); izvanredan; B
94-100	deset (10); odličan; A

21. Osnovna literatura:

Findak, V. (1999). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.

Findak, V., I. Stella (1988). Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. Školska knjiga, Zagreb.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: