

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Ekonomski razvoj

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar: 1 3**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Ekonomski

11. Odsjek / Studijski program:

Ekonomska teorija i politika (Poslovanje javnog sektora)/Poslovna ekonomija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Amra Babajić, docent

13. E-mail nastavnika:

amra.babajic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ef.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Upoznati studente sa ulogom i značajem nastavne discipline posebno sa potrebom izučavanja fenomena ekonomskog rasta i razvoja, determinirajućih faktora i metoda razvoja u kontekstu tranzicionog procesa;
- Upoznavanje studenata sa osnovnim teorijskim konceptima ekonomskog razvoja;
- ? - Poboľjšati intelektualne vještine studenata u smislu aplikacije stečenih znanja;
-

16. Ishodi učenja:

- Poznavanje osnovnih teorija ekonomskog rasta i razvoja;
- Poznavanje osnovnih modela ekonomskog rasta i razvoja;
- Mogućnost analiziranja razvojnih problema;
- Razumijevanje razvojnih procesa razvijenih, zemalja u razvoju i nerazvijenih zemalja;

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Pojam i ciljevi ekonomskog razvoja;
- Teorije ekonomskog razvoja
- Pokazatelji ekonomskog razvoja (kvantitativni, kvalitativni)
- Faktori ekonomskog razvoja
- Privredna struktura-tipovi i karakteristike
- Strategije ekonomskog razvoja
- Moderne razvojne teorije i modeli
- Finansiranje ekonomskog razvoja
- Strukturne promjene u svjetskoj ekonomiji
- Ekonomska globalizacija
- Regionalni razvoj - stara i nova CEFTA
- Ekonomski razvoj Evropske unije
- ekonomski razvoj grupacije zemalja jugoistočne Azije
- Razvojna iskustva visokorazvijenih zemalja
- Razvojna iskustva zemalja u razvoju

18. Metode učenja:

Aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditorni, verbalni, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Auditorne vježbe.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon prve trećine semestra studenti pismeno polažu test (prvi parcijalni ispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od pet pitanja i svaki tačan odgovor boduje se sa 5 bodova, odnosno, student na prvom parcijalnom ispitu može ostvariti maksimalno 25 bodova. Nakon druge trećine semestra studenti pismeno polažu test (drugi parcijalni ispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od pet pitanja i svaki tačan odgovor boduje se sa 5 bodova, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 25 bodova.

Završni ispit je pismeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti.

Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 30 bodova.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

20. Težinski faktor provjere:

Obaveze studenta	Bodovi
Prvi test	25
Drugi test	25
Završni ispit	30
Seminarski rad	20

21. Osnovna literatura:

1. Todaro M., Smith S., Ekonomski razvoj, Šahinpašić, Sarajevo, 2006.
2. Ćulahović B., Ekonomija svijeta: rast, razvoj i trendovi, Ekonomski fakultet, Sarajevo, 2008.
3. Dutt S. K., Ros J., International Handbook of Development Economics, Edward Elgar

22. Internet web reference:

www.worldbank.org
www.ida.org
www.imf.org
www.eurostat.org
www.bhas.ba

23. U primjeni od akademske godine:

(max.10)

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 char.)