

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Procjena rizika i planiranje

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

3

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Tehnološki fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Inženjerstvo zaštite okoline/Zaštita na radu

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Mirnesa Čorbić, docent

13. E-mail nastavnika:

mirnesa.zohorovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.tf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj nastave je prenijeti studentima znanja i praktična iskustva vezano za tehnologiju izrade procjene opasnosti, analizu štetnih pojava pri radu, metodologiju analize rizika i planiranje sigurnosti. Tokom nastave studentima će biti omogućeno sticanje specifičnih znanja o važnošću procjene opasnosti kao temeljnog dokumenta iz područja sigurnosti i zaštite zdravlja pri radu.

16. Ishodi učenja:

Znanja usvojena tokom slušanja predmeta omogućavaju studentima aktivno uključivanje u tim za izradu procjene opasnosti pri ovlaštenim ustanovama za zaštitu na radu. Pored toga studenti će imati kompetencije za ocjenu prihvatljivosti i primjenjivosti izrađenih procjena opasnosti u provedbi sigurnosti i zaštite zdravlja te poboljšanju stanja zaštite na radu i preventivnom djelovanju u svrhu otklanjanja ili smanjenja povreda i profesionalnih bolesti pri radu.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Proučavanje rizika s tehničkog aspekta. Metodologija i metode istraživanja rizika. Opasnosti, rizici i vjerojatnosti. Osnovni aspekti rizika i hazarda. Percepcija rizika. Rizik i vrijednost. Komunikacija rizika. Nesigurnost. Neodređenost. Identifikacija. Evaluacija. Valorizacija i upravljanje rizicima. Analiza postojećeg stanja sigurnosti i zaštite zdravlja. Analiza radnih i pomoćnih prostorija i prostora. Analiza osnovnih i posebnih pravila zaštite na radu. Analiza radnog mjesta. Identifikacija opasnosti, štetnosti i napora. Metode analize radnog mjesta. Shema za analizu radnog mjesta. Analiza povreda na radu. Ispitivanje izvora i uzroka povreda na radu. Obrasci za prikupljanje podataka o postojećem stanju. Izrada procjene opasnosti. Procjena opasnosti -pojmovi, važnost. Terminologija i osnovni pojmovi. Pravilnik o izradi procjene opasnosti. Sadržaj procjene opasnosti. Tok izrade procjene opasnosti.

18. Metode učenja:

Metode izvođenja nastave bazirane su multimedijalnim predavanjima i auditornim vježbama. Na predavanjima se daju okviri problema i analiziraju činjenice i teorijski prilazi problemu, a na vježbama se nastava obavlja u interaktivnoj formi i kroz praktične primjere obrađuju se osnovni dijelovi analize i izrade elaborata.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U toku cijelog kursa, studenti su obavezni da redovno dolaze na predavanja i vježbe. Redovno će se voditi evidencija prisustva studenata. Na posebnom obrascu, predmetni nastavnik će kontinuirano pratiti prisutnost svakog studenta. U toku semestra student može maksimalno izostati sa tri predavanja i troje vježbe, pri čemu je dužan donijeti dokaz o opravdanosti nedolaska (ljekarsko uvjerenje, i slično). U slučaju više neopravdanih izostanaka, student gubi pravo na potpis predmetnog nastavnika.

- **TESTOVI** – Po dva testa tokom semestra za usmeni dio ispita. Svaki test za usmeni dio ispita sastoji se od 20 kratkih teorijskih pitanja vezanih za obrađeno gradivo i nosi 15 bodova (min. za prolaz 8 bodova). Testovi se izvode otprilike nakon svakih šest sedmica nastave, pri čemu će ih predmetni nastavnik najaviti studentima bar dvije sedmice uoči svakog testa.
- **AUDITORNE VJEŽBE**: student je u obavezi da odradi sve auditorne vježbe i na osnovu aktivnosti na vježbama može da ostvari maksimalno 25 bodova (min. za prolaz 12 bodova).
- **ZAVRŠNI DIO ISPITA** – Studenti koji su sakupili obavezan broj bodova po svim kriterijumima (54 boda), imaju mogućnost da dodatno (usmeno ili pismeno) odgovaraju za veću zaključnu ocjenu. Maksimalan broj bodova koji se može postići na završnom ispitu je 30. Minimalan broj bodova koje je obavezno postići na završnom ispitu je 18. Završnom ispitu pristupaju svi studenti koji nisu zadovoljili na nekom od testova ili koji nisu zadovoljni ocjenom, a imaju urađene sve obaveze na predmetu (imaju potpis predmetnog nastavnika u indeksu). Student ne može upisati ocjenu ukoliko nema položene sve testove.
- **SEMINARSKI RAD STUDENTA**: student ima mogućnost da radi jedan seminarski rad. Uspješno pripremljen i odbranjen seminarski rad vrednuje se sa maksimalno 10 bodova (minimalno 6 bodova), koji se dodaju ukupnom broju bodova postignutom po drugim osnovama u formiranju konačne ocjene.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena zasnovana je na ukupnom broju bodova stečenih kroz predispitne obaveze i polaganje završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina. Sadrži maksimalno 100 bodova, prema slijedećoj skali:

Urednost pohađanja nastave (P+V): 5 bodova

Testovi (teorija): 30 bodova

Testovi (zadaci): 25 bodova

Seminarski rad: 10 bodova

Završni ispit: 30 bodova

21. Osnovna literatura:

Theodore, L., & Dupont, R. R. (2012). Environmental Health and Hazard Risk Assessment. Boca Raton: CRC Press.
Pravila o procjeni rizika (Sl. novine FBiH, br: 23/21),
Zakon o zaštiti na radu (Sl. novine FBiH 79/2020)

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

18.09.2024