

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Medicina i psihofiziologija rada

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Tehnološki fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Inženjerstvo zaštite okoline/Zaštita na radu

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Sanja Brekalo Lazarević, vanredni profesor

13. E-mail nastavnika:

sanja.brekalo-lazarevic@untz.ba

14. Web stranica:

www.tf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati studente s načelima fiziologije rada, higijene rada, određenih oblasti profesionalne patologije (agensifizičke prirode, profesionalna plućna oboljenja, agensi biološke prirode, maligne bolesti itd), ocjenjivanju radne sposobnosti i promocije zdravlja na radu.

Studenti će se kroz ovaj modul upoznati sa bolestima u vezi sa radom, koji predstavljaju vrlo širok spektar bolesti koje su na neki način ne uvijek uzročno, povezane sa zanimanjem ili uslovi etiologija tih bolesti uvijek je multikauzalna. Student će se upoznati sa profesionalne bolestima s posebnim osvrtom na radnu anamnezu.

16. Ishodi učenja:

Studenti će nakon odslušanog predmeta razumjeti uticaj radnog opterećanja i uslova radne okoline na zdravlje radnika.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Fiziologija rada (psihofiziologija rada, zamor, premor, homeostaza organizma); Profesionalna oboljenja, bolesti vezane uz rad, povrede na radu; Agensi fizičke (buka, vibracije, zračenja itd) i biološke prirode (Hepatitis, NIV, Bjesnilo itd), njihova interakcija, ambijentalni monitoring, ocjenjivanje radnog mesta; Profesionalna plućna oboljenja (Silikoza, azbestoza, hronični bronhitis itd); Profesionalni rak (Kancerogeni, prevencija); Osnovni principi ocjene radne sposobnosti; Cilj i metode promocija zdravlja na radu

18. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo i promišljanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, logičko-matematički i samostalni. Najznačnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Eksperimentalne vježbe

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U toku cijelog kursa, studenti su obavezni da redovno dolaze na predavanja i vježbe. Redovno će se voditi evidencija prisustva studenata. Na posebnom obrascu, predmetni nastavnik će kontinuirano pratiti prisutnost svakog studenta. U toku semestra student može maksimalno izostati sa tri predavanja i troje vježbe, pri čemu je dužan donijeti dokaz o opravdanosti nedolaska (ljekarsko uvjerenje, i slično). U slučaju više neopravdanih izostanaka, student gubi pravo na potpis predmetnog nastavnika.

U okviru izvođenja nastave vršit će se kontinuirana provjera znanja.

Urednost pohađanja nastave (predavanja i vježbi) u semestru iznosi ukupno 10 bodova sa tolerancijom 3% izostanaka. Seminari

Rad studenata će se kontinuirano pratiti kroz interaktivnu nastavu u toku seminara. Orjentisano učenje PBL. Rad studenata u toku seminara će se pratiti od strane odgovornog nastavnika i kontinuirano ocjenjivati. Svaki student će biti ocijenjen na kraju semestra zbirnom ocjenom (bodovi) od 0-10 koja će se dodati ukupnom broju bodova prije zaključenja ocjene. Da bi zadovoljio student mora osvojiti najmanje 6 bodova iz seminara.

Praktični ispit

Ispit je pismeni u obliku testa (MCQ – više odgovora tačno), 20 pitanja, svaki tačan odgovor nosi 1 bod. Maksimalan broj osvojenih bodova 20. Da bi se ispit smatrao položenim student mora imati najmanje 55% tačnih odgovora, odnosno 11,5 bodova. Osvojeni broj bodova se dodaje ostalim bodovima pri formiranju konačne ocjene.

Parcijalni ispit

Ispit je pismeni u obliku testa (MCQ pitanja-više odgovora tačno), 20 pitanja, svaki tačan odgovor nosi 1 bod. Maksimalan broj osvojenih bodova 20. Da bi se ispit smatrao položenim student mora imati najmanje 55% tačnih odgovora (11,5 bodova).

Završni ispit

Student prvo pristupa provjeri znanja i vještina iz praktičnih vježbi.

Na završnom ispitu student polaže gradivo koje nije položio tokom nastave. Završni ispit se odvija i ocjenjuje po prethodno definiranim načinima provjere znanja. Ukupan broj bodova završnog testa 40 bodova. Da bi se ispit smatrao položenim student mora imati najmanje 55% tačnih odgovora, odnosno 22 boda.

Ponovljeni i popravni ispit

Ponovljeni i popravni ispit se odvijaju po prethodno definiranim kriterijima završnog ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena zasnovana je na ukupnom broju bodova stečenih kroz predispitne obaveze i polaganje završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina. Sadrži maksimalno 100 bodova, prema slijedećoj skali:

Urednost pohađanja nastave (P+V): 10 bodova

Praktični ispit: 20 bodova

Parcijalni ispit: 20 bodova

Seminarski rad: 10 bodova

Završni ispit: 40 bodova

21. Osnovna literatura:

Pranjić Nurka, Medicina rada., Arthur, Tuzla 2007.

Brekalo Lazarevic S, Ademovic Z, Keran H. Procjena rizika u radnoj i životnoj sredini, In scan, Tuzla 2018

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

18.09.2024