

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Organska hemija II

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

7

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

4

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

3

**10. Fakultet:**

Tehnološki fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Hemijsko inženjerstvo i tehnologija

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr.sc.Jasmin Suljagić, redovni profesor

**13. E-mail nastavnika:**

jasmin.suljagic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.tf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Uspješan rad u bilo kojem segmentu hemijsko-tehnološke struke danas je nezamisliv bez poznavanja i razumijevanja osnova prirodnih nauka, posebno organske hemije. Laboratorijske vježbe omogućavaju studentima kroz praktičan i samostalan rad savladavanje osnovnih laboratorijskih postupaka kvalitativne i kvantitativne organske analize. Stečena znanja će koristiti studentima pri rješavanju konkretnih problema iz hemijsko-tehnoloških disciplina, te problema vezanih za vođenje tehnoloških procesa.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će moći:

- pripremiti izvještaj (referat) sa završenih aktivnosti u laboratoriju,
- opisati i izračunati osnovne hemijske računске probleme,
- kategorizirati važne neorganske i organske spojeve i njihovu primjenu za poboljšanje hemijsko-tehnoloških procesa
- ustanoviti važnost primjene hemijskih znanja i njihovu povezanost sa specifičnim zahtjevima u hemijsko-tehnološkim procesima,
- prati nastavu iz nastavnih predmeta koji uključuju strukturu, osobine, dobivanje i reakcije različitih organskih spojeva.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Amini (struktura amina, sinteze i reakcije amina, osnovni heterociklički amini i biološki značajni amini: vitamin B6 ).
- Aldehidi i ketoni (svojstva i sinteza, nukleofilna adicija na karbonilnu skupinu, aldolne reakcije).
- Karboksilne kiseline i njihovi derivati.
- Sinteze i reakcije β-dikarbonilnih spojeva.
- Rješavanje teorijskim problema iz oblasti nomenklature i sinteze organskih spojeva
- Heterociklički spojevi (nomenklatura, predstavnici, svojstva, sinteza, reakcije).
- Elektrocikličke i cikloadicijske reakcije.
- Ugljikohidrati: struktura i nomenklatura monosaharida.
- Reakcije monosaharida; struktura i stereohemija aldoza.
- Alkaloidi (podjela, svojstva, primjena).
- Lipidi (osnovne strukture i njihova uloga u regulaciji bioloških procesa: masne kiseline i trigliceridi; fosfolipidi).
- Steroidi: holesterol, steroidni hormoni; vitamin D; prostaglandini.
- Aminokiseline i proteini.
- Nukleozidi, nukleotidi i nukleinske kiseline.

**18. Metode učenja:**

Najznačnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Praktične vježbe i aktivno eksperimentisanje;
- Rješavanje problemskih zadataka.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi test) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od različitih zadataka gdje se svaki tačan odgovor boduje u zavisnosti od složenosti postavljenog zadatka, odnosno, student na prvom testu može ostvariti maksimalno 25 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi test) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od složenih zadataka pri čemu student na drugom testu može ostvariti maksimalno 25 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni pismeno polagati kolokvij koji obuhvata određenu tematiku iz praktičnog sadržaja nastavnog predmeta. Za urađeni kolokvij student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 30. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 55 kumulativna boda.

Predispitne obaveze (PIO)

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost i aktivnost studenata	0-10
Kolokvij	0-10
Testovi (I+II)	25-50
Ukupno	70
Završni ispit	15-30
Broj bodova za cijeli ispit (PIO +ZI) : 70+30=100	

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Bodovi Ocjena

55 - 64 = 6 (šest)

65 - 74 = 7 (sedam)

75 - 84 = 8 (osam)

85 - 94 = 9 (devet)

95 - 100 = 10 (deset)

**21. Osnovna literatura:**

1. Pine, S.H., (1994), Organska hemija, Zagreb, Školska knjiga,.
2. Volhardt, K.P C., Schore, N. E., (2004), Organska hemija, Beograd, Data Status.
3. Suljagić, J., Ademović, Z., Marić, S. (2017), Eksperimentalna organska hemija sa teoretskim osnovama

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**