

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

PROIZVODNJA POVRĆA U ZATVORENOM PROSTORU

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

**3. Ciklus studija:**

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

**5. Status nastavnog predmeta:**

**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

**7. Ograničenja pristupa:**

**8. Trajanje / semest(a)r(i):**

    

**9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:**

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	<input style="width: 40px;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 40px;" type="text"/>		Nastava: <input style="width: 40px;" type="text" value="67,50"/>
9.2. Auditorne vježbe	<input style="width: 40px;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 40px;" type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 40px;" type="text" value="88,67"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	<input style="width: 40px;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 40px;" type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 40px;" type="text" value="156,17"/>

**10. Fakultet:**

**11. Odsjek / Studijski program :**

**12. Nosilac nastavnog programa:**

**13. Ciljevi nastavnog predmeta:**

metoda u zaštiti kultura.

#### 14. Ishodi učenja:

1. Navesti i opisati vrste zaštićenih prostora;
2. Prepoznati značaj lokacije i ostalih faktora pri podizanju zaštićenih prostora;
3. Odabrati tip zaštićenog prostora u ovisnosti o odabiru proizvodnih tehnologija;
4. Upravljati modernim sistemima proizvodnje i upravljačkim jedinicama;
5. Organizirati proizvodni proces za različite kulture i održavati zaštićene prostore;

#### 15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Razvoj proizvodnje u staklenicima i plastenicima. Važnost zaštićenih prostora u proizvodnji bilja. Vrste zaštićenih prostora. Konstrukcije plastenika i staklenika. Podizanje zaštićenih prostora te izbor mjesta za isti. Projektovanje i planiranje odabranog tipa zaštićenog prostora. Izbor i modeliranje sistema uzgoja u tlu, supstratu (različitog sastava), kontejnerski uzgoj, hidroponski uzgoj u supstratu i bez. Sterilizacija i dezinfekcija prostora, primjena konvencionalnih i bioloških metoda u zaštiti kultura. Tehnologije proizvodnje različitih povrtnarskih kultura u zaštićenim prostorima.

Laboratorijske/praktične vježbe: Tokom izvođenja vježbi koje će se izvoditi i terenski, studenti se upoznaju sa problematikom uzgoja u zatvorenom prostoru, priprema prostora za uzgoj predkulture, glavne i naknadne kulture, uzorkovanje tla za hemijske analize, priprema sredstva za gnojidbu i zaštitu različitih kultura u zatvorenom prostoru.

#### 16. Metode učenja:

Najznačanije metode učenja na predmetu su:

Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;

- Terenska nastava;
- Terenske vježbe;
- Laboratorijske/praktične vježbe;
- Priprema i izlaganje seminarskih radova.

#### 17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Od studenata se očekuje kontinuirano prisustvo na nastavi i aktivno sudjelovanje tokom izvođenja predavanja.

Odlazak na terensku nastavu je obavezan. Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Na kraju semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz drugog dijela semestra. Student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova.

Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Seminarski rad se boduje od 0 do 5 bodova. Kolokvij se boduje od 0 do 10 bodova.

Završni ispit je pismeni ili usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Minimalan broj bodova na završnom ispitu je 25.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 55 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

#### 18. Težinski faktor provjere:

Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
<55,00	5	F
55,00-64,00	6	E
65,00-74,00	7	D
75,00-84,00	8	C
85,00-94,00	9	B
95,00-100	10	A

#### 19. Obavezna literatura:

1. Paradićević N. (2009.): Opće i specijalno povrćarstvo. Osijek.
2. Maksimović P. (2007): Proizvodnja povrća u zaštićenom prostoru. Beograd.

#### 20. Dopunska literatura:

---

**21. Internet web reference:**

Prema preporukama predmetnog nastavnika

---

**22. U primjeni od akademske godine:**

2024/2025.

---

**23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

03.02.2026.

---