

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Hemija sredstava za zaštitu bilja

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

I

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta:

Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	2			Nastava: 22.50
9.2. Auditorne vježbe	0			Individualni rad: 56.26
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	1			Ukupno: 78.26

10. Fakultet:

Tehnološki fakultet

11. Odsjek / Studijski program :

Agronomija/ Biljna proizvodnja

12. Nosilac nastavnog programa:

Dr.sc.Jasmin Suljagić, redovni profesor

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovog kolegija je da studenti dobiju osnovna teorijska i praktična znanja hemije sredstava za zaštitu bilja koji su temelj za razumijevanje i primjenu u agronomskoj struci. Laboratorijske vježbe omogućavaju studentima kroz praktičan i samostalan rad savladavanje osnovnih laboratorijskih postupaka primjene hemijskih sredstava za zaštitu bilja.

14. Ishodi učenja:

Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će moći:

- pripremiti izvještaj (referat) sa završenih aktivnosti u laboratoriju,
- kategorizirati važne grupe hemijskih sredstava za zaštitu bilja i njihovu primjenu za poboljšanje poljoprivredne proizvodnje
- ustanoviti važnost primjene hemijskih znanja i njihovu povezanost sa specifičnim zahtjevima u poljoprivrednoj proizvodnji.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Podjela hemijskih sredstava za zaštitu bilja
Pesticidi
Primjena pesticida i njihova podjela
Herbicidi
Fungicidi
Arboricidi
Desikanti

16. Metode učenja:

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata,
- praktične vježbe i aktivno eksperimentisanje,
- rješavanje problemskih zadataka.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi test) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od različitih zadataka gdje se svaki tačan odgovor boduje u zavisnosti od složenosti postavljenog zadatka, odnosno, student na prvom testu može ostvariti maksimalno 25 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi test) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od složenih zadataka pri čemu student na drugom testu može ostvariti maksimalno 25 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni pismeno polagati kolokvij koji obuhvata određenu tematiku iz praktičnog sadržaja nastavnog predmeta. Za urađeni kolokvij student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 55 kumulativna boda od čega maksimalno 30 bodova na završnom ispitu.

Predispitne obaveze (PIO)	Bodovi:
Prisutnost na predavanjima, i aktivnost studenata	0-10
Kolokvij	0- 10
Testovi (I+II)	25-50
Ukupno	70
Završni ispit	15- 30
Broj bodova za cijeli ispit (PIO +ZI) : 70+30=100	

18. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

- 0 - 55 boda - ocjena 5
- 55 - 64 boda - ocjena 6
- 65 -74 boda - ocjena 7
- 75 - 84 boda - ocjena 8
- 85 - 94 boda - ocjena 9
- 95 - 100 bodova - ocjena 10.

19. Obavezna literatura:

1. Pine, S.H. (1994) Organska hemija, Zagreb, Školska knjiga
2. Volhardt, K.P.C., Schore, N.E. (2004) Organska hemija, Beograd, Data Status

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2024/25.

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

03.02.2026.
