

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ZADRUGARSTVO U POLJOPRIVREDNOJ PROIZVODNJI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	<input style="width: 40px;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 40px;" type="text"/>		Nastava: <input style="width: 40px;" type="text" value="45,00"/>
9.2. Auditorne vježbe	<input style="width: 40px;" type="text" value="0"/>	<input style="width: 40px;" type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 40px;" type="text" value="81,58"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	<input style="width: 40px;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 40px;" type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 40px;" type="text" value="126,58"/>

10. Fakultet:

11. Odsjek / Studijski program :

12. Nosilac nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje značaja i uloge poljoprivrednog zadrugarstva u svijetu u procesima globalizacije i u lokalnom razvoju; zadržanoj svojini i zadržanoj reviziji; upoznavanje poljoprivrednog zadrugarstva u BiH; upoznavanje stvaranja modernih zadržanih organizacija kao činitelja domaćeg razvoja poljoprivrede i drugim oblicima udruživanja u

agroprivredi.

14. Ishodi učenja:

Student treba da bude osposobljen znanjem i vještinom da: primjeni znanja iz oblasti zadrugarstva u zadrugama različitih vrsta i nivoa organizovanja; menadžment zadrugama i drugim oblicima udruživanja i njihovim asocijacijama u agroprivredi; timski i individualni rad; rad sa pojedincima, grupama, udruženjima i agrarnim institucijama; efikasno učenje, kritičko mišljenje i evaluaciju nastave i ishoda učenja u stručnom i naučnom radu u oblasti zadrugarstva i drugih oblika udruživanja u agroprivredi.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Značaj voćarstva; podjela voćnih vrsta; morfologija i biologija voćaka; fenofaze rasta i razvića. FTeorijska shvatanja i razvoj zadrugarstva u svijetu. Začinjanje i širenje svjetskog zadrugarskog pokreta. Zadrugarstvo u FBiH i Republici Srpskoj. Aktuelna pitanja savremenog zadrugarstva: osnovne dileme o zadrugarstvu, zadrugarska svojina, zadrugarstvo i globalizacija, zadrugarske i razvoj lokalnih zajednica, zadrugarska revizija, zadrugarsko obrazovanje i istraživanje. Oblici udruživanja u agroprivredi. Moderno organiziranje zadruga u BiH. Marketing u zadrugarstvu i marketing zadruga. Menadžment u zadrugama, zadrugarskim asocijacijama i udruženjima u agroprivredi

16. Metode učenja:

Najznačanije metode učenja na predmetu su:

Predavanje uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;

-Terenska nastava;

- Terenske vježbe;

- Priprema i izlaganje seminarskih radova.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 ili 2 boda ovisno da li je zadatak izbora ili esejski, odnosno, student na prvom testu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Pri kraju semestra studenti pismeno polažu drugi test koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 ili 2 boda (ovisno da li je zadržatak izbora ili esejski), odnosno, student na drugom testu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Na kraju semestra svi studenti polažu kolkvij koji obuhvata obrađenu tematiku sa vježbi i mogu ostvariti maksimalno 10 bodova. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Završni ispit je usmeni ili pismeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su uspješno napisali seminarski rad te prisustvovali predavanjima i vježbama. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 55 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

18. Težinski faktor provjere:

Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
<55,00	5	F
55,00-64,00	6	E
65,00-74,00	7	D
75,00-84,00	8	C
85,00-94,00	9	B
95,00-100	10	A

19. Obavezna literatura:

.Selak ,V. Bogučanin,H. Sadžida Kasapović. (2002); Poljoprivredno zadrugarstvo, Poljoprivredni fakultet, Sarajevo 3-148.

Hjort, H. (2000): Ino studija o BiH zadrugarstvu, Zadruga plus, Poslovne novine, br. 1079, Sarajevo.

20. Dopunska literatura:

--

21. Internet web reference:

Prema preporukama predmetnog nastavnika

22. U primjeni od akademske godine:

2024/2025.

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

03.02.2026.
