

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ISHRANA NEPREŽIVARA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	8	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)		Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	2				Nastava:	45,00
9.2. Auditorne vježbe	0				Individualni rad:	55,75
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	2				Ukupno:	100,75

10. Fakultet:

Tehnološki

11. Odsjek / Studijski program :

Agronomija/Animalna proizvodnja

12. Nosilac nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Nakon odslušanog predmeta studenti će steći sljedeće: sposobnost profesionalne primjene stečenog znanja, izgrađenost potrebe korišćenja stručne literature, sposobnost smišljanja i odbrane argumenata, te rješavanja problema unutar ishrane nepreživara, sposobnost da prikupljaju i tumače relevantne podatke radi donošenja sudova,

sposobni za prenos informacija, ideja, problema i rješenja, kako stručnoj tako i širokoj javnosti i izgrađene vještine učenja, koje su neophodne za dalji nastavak studiranja

14. Ishodi učenja:

Po završetku osnovnih akademskih studija, obrazuju se stručnjaci sposobni za stručni rad i primjenu dostignuća i njihovih pristupa u rješavanju problema ishrane nepreživara

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Ishrana svinja - Hranljive materije i aditivi u ishrani svinja. Ishrana proplodnih svinja - Ishrana krmača u pojedinim fazama suprasnosti, Ishrana krmača u laktaciji. Sistemi ishrane svinja. Hraniva za ishranu svinja. Upoznavanje sa ishranom svinja na farmi.

Ishrana peradi – Uvod - Osnovne karakteristike digestivnog trakta živine. Hranljive materije i aditivi u ishrani peradi. Ishrana kokošaka - Ishrana podmladka lakih i teških nosilja. Ishrana u periodu nošenja jaja i mitarenja. Ishrana pilića u tovu. Ishrana ćurki. Ishrana ostalih vrsta peradi. Hranjiva za ishranu peradi. Osnovni principi sastavljanja obroka. Upoznavanje sa sistemom ishrane peradi na farmi.

16. Metode učenja:

Najznačnije metode učenja na predmetu su:

Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;

-Terenska nastava;

- Terenske vježbe;

- Priprema i izlaganje seminarskih radova.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 ili 2 boda ovisno da li je zadatak izbora ili esejski, odnosno, student na prvom testu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Pri kraju semestra studenti pismeno polažu drugi test koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 ili 2 boda (ovisno da li je zadatak izbora ili esejski), odnosno, student na drugom testu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Na kraju semestra svi studenti polažu kolkvij koji obuhvata obrađenu tematiku sa vježbi i mogu ostvariti maksimalno 10 bodova. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Završni ispit je usmeni ili pismeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su uspješno napisali seminarski rad te prisustvovali predavanjima i vježbama. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 55 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

18. Težinski faktor provjere:

Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
<55,00	5	F
55,00-64,00	6	E
65,00-74,00	7	D
75,00-84,00	8	C
85,00-94,00	9	B
95,00-100	10	A

19. Obavezna literatura:

Grubić G., M. Adamović (2003): Ishrana visokoproizvodnih krava. Institut PKB Agroekonomik, Beograd.
Jovanović R., D. Dujić, D. Glamočić (2001): Ishrana domaćih životinja. Stylos,

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

Prema preporukama predmetnog nastavnika

22. U primjeni od akademske godine:

2024/2025.

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

03.02.2026.
