

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

KRMNO BILJE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	6	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Nastava: <input style="width: 60px; text-align: right;" type="text" value="45,00"/>
9.2. Auditorne vježbe	3	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 60px; text-align: right;" type="text" value="81,58"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	0	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 60px; text-align: right;" type="text" value="126,5"/>
	1	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		

10. Fakultet:

Tehnološki

11. Odsjek / Studijski program :

Agronomija/Biljna proizvodnja

12. Nosilac nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Sticanje znanja o teoretskim i praktičnim savremenim postupcima agrotehnologije i korištenja krmnog bilja, na oranicama i travnjacima uz održivo korištenje postojećih agroekoloških potencijala. Znanje o osnovnim principima proizvodnje i konzerviranja kabaste stočne hrane. Mogućnosti upotrebe krmnog bilja za zeleništvo i u

postupcima fitoremedijacije zemljišta.

14. Ishodi učenja:

Sticanje adekvatnog teoretskog i praktičnog znanja u cilju proizvodnje kvalitetene kabaste i koncentrovane stočne hrane.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Najznačajnije morfološke i biološke osobine najvažnijih krmnih biljaka koje se koriste u ISHRANI domaćih životinja, a proizvode se na oranicama:

Upoznavanje s agrotehnologijom proizvodnje krmnog bilja. Načini spremanja i konzervisanja proizvedene krme.

Višegodišnje krmne trave. Višegodišnje krmne mahunarke. Korjenasto-gomoljaste krmne kulture. Krmne žitarice.

Jednogodišnje krmne mahunarke. Krmne kupusnjače

16. Metode učenja:

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

Predavanje uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;

-Terenska nastava;

- Terenske vježbe;

- Priprema i izlaganje seminarskih radova.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 ili 2 boda ovisno da li je zadatak izbora ili esejski, odnosno, student na prvom testu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Pri kraju semestra studenti pismeno polažu drugi test koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 ili 2 boda (ovisno da li je zadržatak izbora ili esejski), odnosno, student na drugom testu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Na kraju semestra svi studenti polažu kolkvij koji obuhvata obrađenu tematiku sa vježbi i mogu ostvariti maksimalno 10 bodova. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Završni ispit je usmeni ili pismini. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su uspješno napisali seminarski rad te prisustvovali predavanjima i vježbama. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 55 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

18. Težinski faktor provjere:

Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
<55,00	5	F
55,00-64,00	6	E
65,00-74,00	7	D
75,00-84,00	8	C
85,00-94,00	9	B
95,00-100	10	A

19. Obavezna literatura:

Glavić M., Zenunović A., Hasić A. (2022): Krmno bilje - agrotehnika, konzerviranje i iskorištavanje. In Scan doo Tuzla
Galvić M., Osmanagić, S., (2011): Proizvodnja voluminozne (kabaste) stočne hrane, FARMA, Sarajevo

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

Prema preporukama predmetnog nastavnika

22. U primjeni od akademske godine:

2024/2025.

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

03.02.2026.
