

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Razvoj ruralnih područja

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	3			Nastava: 33.75
9.2. Auditorne vježbe	0			Individualni rad: 78.50
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	1			Ukupno: 112.25

10. Fakultet:

Tehnološki fakultet

11. Odsjek / Studijski program :

Agronomija

12. Nosilac nastavnog programa:

Abdel Đozić^{oo}

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Razvijanje aktivnog znanja o značaju, ulozi i potencijalu ruralnih područja u održivom razvoju društva.
Razumijevanje interakcije između proizvodnje i povećanja dohodka poljoprivrednih proizvođača.
Razumijevanje značaja zadržavanja stanovništva u ruralnim područjima.

Razumijevanje interakcije okoliš-poljoprivredna proizvodnja-održivi razvoj.
Ovladavanje tehnikama unaprjeđenja ruralnih područja kroz diverzifikaciju poslova.

14. Ishodi učenja:

Studenti će po odslušanom predmetu biti osposobljeni da:
Ustanovi kriterije za ruralni razvoj određenog područja,
Identificira diverzifikaciju poslova.
Izradi projekte iz oblasti ruralnog razvoja finansirane od strane domaćih i inostranih fondova.
Identificira resurse ruralnih područja u funkciji održivog razvoja.
Utvrđi ciljeve ruralnog razvoja u domenu zadržavanja stanovništva u ruralnim područjima

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Ruralno-sociološke kategorije i termini. Ruralni razvoj kao multifunkcionalni koncept (ekonomski, kulturološki, socijalni i okolišni pristup). Ruralni razvoj u europskoj uniji i Bosni i Hercegovini. Ciljevi ruralnog razvoja. Diverzifikacija poslova u ruralnom području. Multifunkcionalna uloga poljoprivrede i ruralni razvoj. Planiranje ruralnog razvoja. Ruralni okoliš i održivi razvoj. Ruralno finansiranje predpristupni fondovi EU (IPA – IPARD), Uloga nepoljoprivrednog sektora u ruralnom razvoju. Studija odabranog područja. Okolinski aspekti ruralnih područja. Biodiverzitet kao razvojna prednost ruralnog područja. Održivo upravljanje resursima ruralnih područja.

16. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo i promišljanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, logičko-matematički i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:
- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Eksperimentalne vježbe

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

U toku cijelog kursa, studenti su obavezni da redovno dolaze na predavanja i vježbe. Redovno će se voditi evidencija prisustva studenata. Na posebnom obrascu, predmetni nastavnik će kontinuirano pratiti prisutnost svakog studenta. U toku semestra student može maksimalno izostati sa tri predavanja i troje vježbe, pri čemu je dužan donijeti dokaz o opravdanosti nedolaska (ljekarsko uvjerenje, i slično). U slučaju više neopravdanih izostanaka, student gubi pravo na potpis predmetnog nastavnika.

- TESTOVI – Dva testa tokom semestra za usmeni dio ispita. Svaki test za usmeni dio ispita sastoji se od teorijskih pitanja vezanih za obrađeno gradivo i nosi 15 bodova (min. za prolaz 8 bodova). Testovi se izvode otprilike nakon svakih šest sedmica nastave, pri čemu će ih predmetni nastavnik najaviti studentima bar dvije sedmice uoči svakog testa.
- EKSPERIMENTALNE VJEŽBE: student je u obavezi da odradi sve teorijske vježbe i na osnovu aktivnosti na vježbama može da ostvari maksimalno 25 bodova (min. za prolaz 12 bodova).
- ZAVRŠNI DIO ISPITA – Studenti koji su sakupili obavezan broj bodova po svim kriterijumima (55 bodova), imaju mogućnost da dodatno (usmeno ili pismeno) odgovaraju za veću zaključnu ocjenu. Maksimalan broj bodova koji se može postići na završnom ispitu je 30. Minimalan broj bodova koje je obavezno postići na završnom ispitu je 18. Završnom ispitu pristupaju svi studenti koji nisu zadovoljili na nekom od testova ili koji nisu zadovoljni ocjenom, a imaju urađene sve obaveze na predmetu (imaju potpis predmetnog nastavnika u indeksu). Student ne može upisati ocjenu ukoliko nema položene sve testove.
- SEMINARSKI RAD STUDENTA: student ima mogućnost da radi jedan seminarski rad. Uspješno pripremljen i odbranjen seminarski rad vrednuje se sa maksimalno 10 bodova (minimalno 7 bodova), koji se dodaju ukupnom broju bodova postignutom po drugim osnovama u formiranju konačne ocjene.

18. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena zasnovana je na ukupnom broju bodova stečenih kroz predispitne obaveze i polaganje završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina. Sadrži maksimalno 100 bodova, prema slijedećoj skali:
Urednost pohađanja nastave (P+V): 5 bodova
Aktivnost na eksperimentalnim vježbama: 25 bodova
Testovi (teorija): 30 bodova
Seminarski rad: 10 bodova
Završni ispit: 30 bodova

19. Obavezna literatura:

1. Abdel Đozić, Hana Alihodžić: Razvoj ruralnih područja, Interna skripta, Univerzitet u Tuzli, Tehnološki fakultet, 2024.
2. Strategija poljoprivrede i ruralnog razvoja FBiH za period 2021-2017. Federalno ministarstvo poljoprivrede, vodoprivrede i šumarstva, Sarajevo, 2022.
3. Strategija poljoprivrede i ruralnog razvoja RS za period 2021-2017. Ministarstvo poljoprivrede, vodoprivrede i šumarstva RS, Banja Luka, 2021.

4. Zakon o poljoprivredi, ishrani i ruralnom razvoju BiH („Službeni glasnik BiH“, broj 50/08)

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

agriculture.ec.europa.eu
www.fao.org/rural-development
www.mvteo.gov.ba

22. U primjeni od akademske godine:

2024/2025.

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

03.02.2026.