

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PEDOLOGIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni

Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

| | Semestar (1) | Semestar (2) | (za dvosemestralne predmete) | Opterećenje: (u satima) |
|--|--------------|--------------|------------------------------|------------------------------|
| 9.1. Predavanja | 3 | | | Nastava: 56,25 |
| 9.2. Auditorne vježbe | 0 | | | Individualni rad: 106,5 4 |
| 9.3. Laboratorijske / praktične vježbe | 2 | | | Ukupno: 162,7 0 |

10. Fakultet:

Tehnološki fakultet

11. Odsjek / Studijski program :

Agronomija

12. Nosilac nastavnog programa:

Dr.sc. Husejin Keran, red.profesor

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osnovni cilj ovoga predmeta je da se studenti upoznaju sa postankom i razvojem tla, kao posebne sfere u kojoj se odvijaju različiti pedogenetski procesi, te racionalnim iskorištavanjem tla kao ograničenog prirodnog resursa i iznalaženju mjera

povećanja održavanja postignute ili povećanja potencijalne plodnosti tla.

14. Ishodi učenja:

Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će moći:

- prepoznati pedogenetske procese temeljem morfoloških značajki tla
- opisati fizikalna i kemijska svojstva tla
- utvrditi ograničenja s obzirom na svojstva tla
- predložiti mjere popravki tala
- provesti uzorkovanje tla u narušenom i nenarušenom stanju na terenu
- odrediti osnovna fizikalna i kemijska svojstva u uzorcima tla u laboratoriju

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Tlo kao trofazni sistem. Pedogenetski faktori i procesi .Porijeklo, sastav i podjela humusa .Organizmi u tlu. Tekstura tla .Struktura tla . Specifične gustine tla i poroznost tla Oblici vode u tlu, hidrološke konstante i kretanje vode u tlu . Toplotne osobine tla i zrak u tlu .Građa i najvažnije osobine koloida tla .Rastvor tla, reakcija tla i popravka reakcije tla, oksido-redukциони potencijal tla .Elementi u tlu .Morfološka obilježja tla . Klasifikacija tala
Gubici, oštećenja tala i zaštita tala. Kartografija

16. Metode učenja:

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava,
- tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata,
- terenske vježbe
- laboratorijske vježbe

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi test) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od različitih zadataka gdje se svaki tačan odgovor boduje u zavisnosti od složenosti postavljenog zadatka, odnosno, student na prvom testu može ostvariti maksimalno 25 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi test) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od složenih zadataka pri čemu student na drugom testu može ostvariti maksimalno 25 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni pismeno polagati kolokvij koji obuhvata određenu tematiku iz praktičnog sadržaja nastavnog predmeta. Za urađeni kolokvij student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su postigli minimalan broj bodova na prvom i drugom testu i kolokviju.

Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 30.

18. Težinski faktor provjere:

Obaveze studenta Bodovi
Prisutnost i aktivnost studenata 10
Kolokvij 10
Testovi (I+II) 50
Završni ispit 30
Ukupno 100

19. Obavezna literatura:

1. Resulović, H., Čustović, H., (2002) Pedologija, Univerzitetska knjiga, Sarajevo;
2. Čustović, H., Mirza, T. (2003) Praktikum za pedološka istraživanja Sarajevo;;
3. Škorić A. (1986) Postanak, razvoj i sistematika tla, Zagreb.

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2024/25.

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

03.02.2026.
