

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA DOMAĆIH ŽIVOTINJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema preduslova za polaganje ovog nastavnog predmeta.

7. Ograničenja pristupa:

Nema ograničenja pristupa.

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Tehnološki fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Agronomija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Edina Hajdarević, docent

13. E-mail nastavnika:

edina.hajdarevic@untz.ba

14. Web stranica:

www.tf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj izučavanja ovog nastavnog predmeta je:

- da student nauči anatomske i funkcionalne karakteristike životinjske ćelije i pojedinih tkiva životinjskog organizma.
- usvajanje znanja o anatomiji kostura domaćih životinja, i razumjevanje uloge mišića i kostiju i njihovih veza u lokomociji domaćih životinja.
- da student nauči anatomiju i fizilogiju pojedinih organskih sistema domaćih životinja.
- razumjevanje komparativne anatomije i fiziologije domaćih životinja.
- razumjevanje mehanizama funkcionisanja svih sistema i procesa u organizmu domaćih životinja kako bi se stekla neophodna podloga za razumjevanje reproduktivnih i proizvodnih procesa domaćih životinja.

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješnog završetka procesa učenja od studenta se očekuje da zna, razumije i bude u stanju:

- razlikovati histološku građu određenih tkiva;
- razlikovati građu kostura domaćih životinja;
- razlikovati građu i funkciju pojedinih organa i organskih sistema kod domaćih životinja;
- ustanoviti sličnosti i razlike, u građi i funkciji, istih organskih sistema kod različitih grupa domaćih životinja;
- ustanoviti sličnosti i razlike, u anatomiji i fiziologiji, različitih organa i organskih sistema domaćih životinja;

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**SADRŽAJ PREDAVANJA:**

Osnove citologije; Osnove histologije životinja. Anatomske nazivi i područja tijela. Koštani sistem. Mišićni sistem. Probavni sistem i fiziologija probave. Respiratorni sistem. Mokraćno-spolni sistem. Cirkulatorni sistem. Nervni sistem. Osjetni organi. Koža i kožne tvorevine. Tjelesna toplina i termoregulacija. Endokrine žlijezde. Osnove anatomije i fiziologije peradi.

SADRŽAJ VJEŽBI:

Oocita ribe, koža sisara; Skeletno, srčano i glatko mišićno tkivo; Krvni razmaz sisara. Građa arterije i vene; Kičmena moždina i mali mozak svinje. Anatomska građa mozga; Štitna žlijezda, jetra i slezena svinje; Bubrež sisara i jajnik kuje; Koštano tkivo. Skelet ptice i skelet čovjeka; Anatomija riba; Anatomija oka i srca goveda; Fiziološki rastvori; Pravljenje krvnog razmaza i diferencijalna krvna slika; Trijas (temperatura, puls, disanje, kontrakcije buraga). Određivanje krvnog pritiska; Varenje kod paramecijuma i puža; Osobine i sastav žuči goveda; Meso i mlijeko.

18. Metode učenja:

Metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusiju studenata;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.
- Laboratorijske vježbe

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra (u 8. sedmici) studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka, te slika/shema određenog organa ili organskog sistema. Student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. U 13. sedmici semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka, te slika/shema određenog organa ili organskog sistema. Student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 5 boda. Praktični ispit se organizuje na kraju semestra. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na praktičnom ispitu je 10 bodova. Za kontinuiranu aktivnost i prisustvo na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Završni ispit je pismeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti. Na završnom ispitu studenti dobijaju 9 pitanja i 1 sliku organa ili organskog sistema. Svako pitanje i slika nose po 5 bodova. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Minimalan broj bodova na završnom ispitu je 25.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost i akt. na nastavi	5
Seminarski rad	5
Praktični ispit	10
Mini testovi	30
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	50

21. Osnovna literatura:

1. Bogut, I., Grbavac, J., Florijančić, T. (2001): „Anatomija i fiziologija domaćih životinja“. Mostar, Sveučilište; Osijek, Sveučilište J.J. Strossmayer.
2. Stojić, V., (1999): „Veterinarska fiziologija“, II izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Naučna knjiga, Beograd.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: