

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ZAŠTITA OD POŽARA I EKSPLOZIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

LSIPZPE

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Rudarsko-geološko-građevinski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Sigurnost i pomoć

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc.Jelena Marković, red.prof.

13. E-mail nastavnika:

jelena.markovic@untz.ba

14. Web stranica:

<https://rggf.untz.ba>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- upoznavanje studenata sa metodama, tehnologijama i strategijama protivpožarnog i protiveksplozivnog inženjeringa
- sticanje znanja iz oblasti industrijske radne sredine, uslova radne sredine, zahtjeva za sigurne operacije i procedure sa aspekta protivpožarne i protiveksplozivne zaštite
- sticanje znanja za metode analize i procjene opasnosti od požara, uvođenja pasivnih i aktivnih mjera zaštite, obuka i kontrola
- sticanje vještina u identifikaciji požarnih i rizika od eksplozije i preliminarnoj analizi rizika
- razvijati intelektualne vještine studenata u smislu aplikacije/primjene stečenih saznanja za rješavanju različitih inženjerskih problema,
- poboljšati njihove komunikacijske vještine u pisanom i verbalnom obliku,
- poboljšati njihove vještine vezane za individualni odnosno timski/grupni rad,
- pripremiti studente za timski rad i otvorenu komunikaciju profesor-student čime se vrši unapređenje nastavnog procesa i načina apsorpcije novih saznanja.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- razumiju i primjenjuju različite metode za analizu i procjenu opasnosti od požara i eksplozija, uključujući kvantitativne i kvalitativne pristupe
- primjenjuju norme za prevenciju požara i eksplozija
- implementiraju preventivne i zaštitne mjere u industrijskim postrojenjima
- rješavaju probleme različite složenosti individualno ili u timu i iste prezentiraju u pisanom ili verbalnom obliku;
- razumiju značaj ovog kursa u rješavanju različitih problema u praksi.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Zakon o zaštiti od požara
2. Plan zaštite od požara i tehnoloških eksplozija. Procjena ugroženosti od požara
3. Normativi
4. Metode za procjenu ugroženosti od požara i tehnoloških eksplozija. Klasifikacija objekata i njihovih dijelova i prostora u kategoriju ugroženosti od požara i eksplozija.
5. Zaštita i borba protiv požara u urbanim područjima i objektima i područjima od posebnog značaja
6. Savremene metode protivpožarnog inženjeringa
7. Procjena ugroženosti od eksplozije
8. Snaga eksplozije i sile koje proizvodi. Skaliranje eksplozija
9. Efekti eksplozija na ljude i objekte
10. Mjere zaštite od požara i eksplozije, vrste protiveksplozivne zaštite.
11. Zoniranje i raspored opreme i objekata u zoni mogućeg požara i eksplozije
12. Postupci i aktivnosti nakon akcidentne eksplozije

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa i kompetencija studenata na kraju semestra, na kursu se koriste različite nastavne metode:

- predavanja i vježbe
- individualni projekti
- konsultacije.

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti na predavanja onako kako je to definisano Pravilima studiranja na I ciklusu studija, odnosno Statutom Univerziteta u Tuzli. Profesor će tokom čitavog semestra na posebno kreiranom obrazcu pratiti prisutnost studenta.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Metode ocjenjivanja studenata obuhvataju slijedeće kriterije:

1. Prisutnost i aktivnost na predavanjima
2. Testovi
3. Individualni projekti
3. Završni usmeni dio ispita

Na osnovu navedenih činjenica na kraju kursa profesor će, bodovanjem pojedinih aktivnosti, formirati konačnu zaključnu ocjenu.

20. Težinski faktor provjere:

Ukupan broj bodova se dobija sumiranjem maksimalno mogućeg broja bodova iz svih aktivnosti u toku semestra. Boduje se kako slijedi:

-Prisustvo i aktivnost na nastavi: 10 bodova -Testovi 40 bodova -Individualni projekat 20 bodova

-Predispitne aktivnosti 70 bodova -Završni usmeni ispit 30 bodova -Ukupno 100 bodova

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;

b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;

c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75- 84 bodova;

d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;

e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 54-64 bodova;

f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 54 bodova.

21. Osnovna literatura:

1. J. Marković, R. Šišić, A. Bašić, Teorija gorenja i eksplozije, , RGGF Tuzla, 2010.

2. R. Šišić, J. Marković, A. Bašić, Požari i eksplozije u rudarstvu i industriji, RGGF Tuzla, 2012.

4. D. Stojanović, Zaštita od požara i eksplozija, Sarajevo, 1988

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2025/26

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

19.06.2025