

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Komunalna infrastruktura

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

☐ Obavezni ☒ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Rudarsko-geološko-građevinski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Sigurnost i pomoć

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Amir Mešković

13. E-mail nastavnika:

amir.meskovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.rggf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa osnovnim pojmovima koji se koriste u komunalnoj infrastrukturi i uređenja prostora, kao i organizacijom planiranja i metodologijom izrade prostornih planova

16. Ishodi učenja:

Ishodi učenja koji obuhvataju znanja, vještine i razumijevanje koje će studenti dobiti kada odslušaju nastavni predmet/izvrše obaveze: od studenta se očekuje da zna, razumije i bude u stanju da uradi nakon uspješnog završetka procesa učenja.da:

- Koriste dostupnu raspoloživu literaturu vezanu za rješavanje stručnih problema;
- Rješavaju probleme različite stručne složenosti, individualno i u timu i iste prezentiraju u pisanom ili verbalnom obliku;
- Razumiju značaj ovog kursa u rješavanju različitih problema u praksi;
- Polože završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Definicija predmeta i oblast primjene
- Gradska putna mreža
- Javni gradski saobraj
- Snabdijevanje vodom i potrebe za vodom
- Izvorišta vode i vodozahvati
- Zaštitne zone izvorišta
- Kondicioniranje vode
- Transport i distribucija vode
- Rezervoari i pumpne stanice
- Kanalizacija i vrste zagađenih voda
- Čišćenje gradskih površina
- Sanitarne deponije čvrstog otpada

18. Metode učenja:

Metode podučavanja/učenja:

- Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, , društveni i samostalni. Najznačnije metode učenja na predmetu su:
- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Priprema i izlaganje grupnih i

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Način i uslovi provjere znanja na završnom, popravnom i dodatnom popravnom ispitu:

- Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su ispunili predispitne obaveze.

Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 49.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Precizni kriteriji za provjeru znanja, formiranje ocjene i % težinskog faktora za svaku komponentu provjere:

- Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

10 (A) : 95-100 bodova; 9 (B): 85- 94 bodova; 8 (C): 75-84 bodova; 7 (D): 65-74 bodova; 6 (E): 55-64 bodova; 5 (F, FX): manje od 55 bodov

21. Osnovna literatura:

Vuković, M. (1995). Hidraulika bunara. Univerzitet u Beogradu.
Mešković, A. (2010.) Korištenje pv za vodosnabdijevanje. Tuzla. Univerzitet u Tuzli.
Mešković, A. (2011.) Vodosnabdijevanje. Univerzitet u Tuzli.
Mešković, A. (2011.) Vodozahvati. Uni

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2025/26

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

19.06.2025.