

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

EPIDEMIOLOŠKA PREVENCIJA I TAKTIKE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta:

☐ Obavezni ☒ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

1

3

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Rudarsko-geološko-građevinski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Sigurnost i pomoć

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Nihada Ahmetović, docent

13. E-mail nastavnika:

n.ahmetovic@bih.net.ba

14. Web stranica:

www.rggf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ciljevi kursa su:

- Upoznati studente sa osnovnim pojmovima i glavnim zadacima opšte i specijalne epidemiologije,
- Osposobiti studente za koriste savremene epidemiološke modele,
- Razumijevanje značaja kontinuiranog rada tokom čitave godine.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- Poznavanje temeljnih principa epidemiologije;
- Usvajanje savremenih modela epidemiološke prevencije i taktika;
- Koriste dostupnu literaturu;
- Polože završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

OPŠTA EPIDEMIOLOGIJA: Predmet i zadaci epidemiologije: Definicija epidemiologije; Zadaci i ciljevi epidemiologije Odnos epidemiologije prema drugim disciplinama; Metode epidemioloških ispitivanja: Vrste epidemioloških ispitivanja; Epidemiološke metode-tehnike; Pristup rješavanju epidemioloških problema; Izvor podataka za epidemiološka ispitivanja; Osnovni statistički parametri u epidemiologiji: Statistički parametri i mjerila za raširenost bolesti; Faktori od kojih zavisi zdravlje i bolest (Gordonov trijas): Epidemiološke karakteristike agensa, domaćina i sredine; Faktori koji uslovljavaju pojavu zaraznih bolesti (Vogralikov lanac): Izvor zaraze; Putevi i načini širenja infekcije; Ulazna vrata; Količina klica i virulencija; Dispozicija i imunitet; Socio-ekonomski faktori; Pojava i kretanje zaraznih bolesti: Sporadično javljanje zaraznih bolesti; Epidemija, pandemija, endemija; Mjere prevencije zaraznih bolesti: Opće i specifične mjere sprečavanja i suzbijanja zaraznih bolesti; Preventivne mjere zaraznih bolesti u odnosu na vanjsku sredinu: dezinfekcija, dezinsekcija, deratizacija; Mjere kontrole zaraznih bolesti kod zdravog stanovništva; Epidemiološki pristup proučavanju hroničnih nezaraznih bolesti: Osnovne karakteristike masovnih nezaraznih bolesti; Rana detekcija masovnih nezaraznih bolesti.

SPECIJALNA EPIDEMIOLOGIJA: Kapljične zarazne bolesti: epidemiološke karakteristike, mjere prevencije; Crijevne zarazne bolesti: opće epidemiološke karakteristike, mjere prevencije

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa i kompetencija studenata na kraju semestra na kursu se koriste različite nastavne metode:

- predavanja (P),
- teoretske (auditorne) vježbe (AV),
- seminari.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Metode ocjenjivanja studenata obuhvata slijedeće kriterije:

1. aktivnost na predavanjima i vježbama (P, AV)
2. parcijalni testovi (test 1, test 2)
3. seminarski rad
4. završni test
5. prisustvo na predavanjima i vježbama (P, AV)

Na osnovu navedenih činjenica na kraju kursa nastavnik će, bodovanjem pojedinih aktivnosti, formirati konačnu zaključnu ocjenu.

Test 1: prvi kolokvij (50% gradiva)

Test 2: drugi kolokvij (50% gradiva)

Ukupno: 25 bodova

Predavanja, vježbe (prisustvo) – 10 bodova

Aktivnost (predavanja) – 10 bodova

Seminari: rad studenta u toku seminara će se pratiti od strane odgovornog nastavnika i kontinuirano ocjenjivati. Student mora unaprijed proučiti propisano gradivo seminara.

Seminar se smatra položenim ukoliko student uspješno kolokvira seminar kod nastavnika koji je vodio seminar ukoliko za:

Učešće u grupnom radu osvoji 2 bod

Postavljanje relevantnih pitanja i odgovora u vezi sa temom seminara 2 bod

Praćenje i upornost u rješavanju postavljenog zadatka 2 bod

Istraživanje i doprinos kvalitetu informacija 1 bod

Prezentacija prikupljenih informacija 1 bod

Podrška i pomoć ostalim članovima grupe 2 bod

Zadovoljeni svi kriteriji s maksimalnim brojem bodova 10

Završni test (oba modula) – 45 bodova

Student može pristupiti polaganju završnog ispita samo ukoliko položi sve testove. Ukoliko student ne položi samo jedan od testova može ponovo polagati test.

Studenti koji su uredno prisustvovali predavanjima i vježbama, te položili sve parcijalne ispite, mogu polagati završni ispit.

20. Težinski faktor provjere:

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75- 84 bodova;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 bodova;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

21. Osnovna literatura:

Puvačić Z i sar. (2007) Epidemiologija zaraznih bolesti. Sarajevo.

Puvačić Z, Arnautović A (1997) Opšta i specijalna epidemiologija. Sarajevo.

Mijović B, Šipetić-Grujić S, Janković S, Bojanić J, Maksimović N (2003) Praktikum iz opšte epidemiologije. Banja Luka.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2025/26

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

19.06.2025.