



SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PLANIRANJE I PROTIVPOŽARNA PROFILAKTIKA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**1**4. Bodovna vrijednost ECTS:**5**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:18**9. Sedmični broj kontakt sati:**

3
0
1

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Rudarsko-geološko-građevinski

11. Odsjek / Studijski program:

Sigurnost i pomoć

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Sead Avdić

13. E-mail nastavnika:

avdic.inz@gmail.com

14. Web stranica:

www.rggf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Pružiti znanja o planiranju protivpožarne profilaktike;

Upoznavanje studenata sa osnovama otpornosti prema požaru (Stabilnost prema požaru, Protivpožarna zaštita otvora na granicama protivpožarnih sektora);

Upoznavanje studenata o značaju određivanja zona opasnosti od eksplozije u industrijskiji i rudarstvu i njihovo prostorno rasprostiranje;

Upoznavanje studenata o značaju preventivnog suzbijanja eksplozije (primarna zaštita, sekundarna zaštita, tercijarna zaštita)

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- koriste dostupnu raspoloživu literaturu vezanu za rješavanje različitih problema ovog kursa;
- rješavaju probleme različite složenosti individualno ili u timu i iste prezentiraju u pisanom ili verbalnom - obliku;
- razumiju značaj ovog kursa u rješavanju različitih problema u praksi;
- polože završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Opšti termini i fenomeni požara; Električne instalacije i uređaji kao uzročnici požara i eksplozija; Isijavanje; Samopaljenje; Prinudno paljenje; Otpornost prema požaru (Stabilnost prema požaru, Protivpožarna zaštita otvora na granicama protivpožarnih sektora); Ocjena rizika požara; Planiranje i protivpožarna profilaktika u građevinarstvu Požarno opterećenje, stepen otpornosti prema požaru

Sistemi za odvođenje dima i toplice nastalih u požaru

Klasifikacija ugroženog prostora na zone opasnosti od eksplozije

Označavanje zona opasnosti prema preporukama IEC

Određivanja zona od eksplozije u industrijskim postrojenjima i njihovo prostorno rasprostiranje

Planiranje i protivpožarna profilaktika u: industriji čvrstih materija, industriji nafte, na rezervoarima, industriji gasa Preventivno suzbijanje eksplozije (primarna zaštita, sekundarna zaštita, tercijalna zaštita)

**18. Metode učenja:**

Predavanja i auditorne vježbe

- Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P) i teoretske/auditorne vježbe (TV/AV).

Individualni i timski/grupni projekti (IP/GP)

- Izrada individualnih i timskih projekata je obavezna.

Kvizovi i brzi testovi

- Cilj održavanja kvizova i brzih testova je da studenti kroz različita suštinska pitanja, vezana za kurs, kontinuirano ponavljanju i usvajaju obrađene teme i gradivo.

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Pismeni ispit

Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja na testovima (mini ispitima) nakon određenih oblasti nastavnog plana. Pismeni ispiti obuhvataju odvojeno polaganje dijela koji se odnosi na rješavanje primjera/zadataka i dijela koji se odnosi na poznavanje teorije apsolvirane oblasti.

Usmeni dio provjere znanja podrazumijeva odbranu timskog projekta putem prezentacije i druge vidove verbalne komunikacije kroz interaktivni rad.

Usmeni ispit

Ukoliko student nije zadovoljan ocjenom ili brojem bodova tokom cijelog nastavnog procesa i organizovanja završnih ispita može tražiti dodatnu usmenu provjeru znanja iz segmenta u kome želi popraviti svoje rezultate. Predmetni nastavnik može, u slučaju procjene da je to potrebno, tražiti da se žalba studenta na ocjenu riješi tako da se ponovi provjera znanja na način kako je to prвobitno urađeno, vodeći računa o osnovanosti žalbe.

Studenti koji tokom nastavnog procesa ne osvoje 5 bodova za prisustvo nastavi i 5 bodova za aktivnosti na časovima neće moći naknadno sticati bodove po ovom osnovu, osima ako se ustanovi greška u evidentiranju i bodovanju. Nije moguće naknadno osvajati bodove za testove planirane tokom nastavnog procesa.

Usmena provjera znanja i vještina organizovat će se kao kraća diskusija, od 15-30 minuta, sa osvrtom na srž kursa ili kao test sa poduđenim pitanjima, te na osnovu rezultata studentima će se predložiti način rješavanja žalbe na stečeni broj bodova.

**20. Težinski faktor provjere:**

Sistem bodovanja:

- Prisutnost i aktivnost na časovima predavanja: 10 bodova max.
- Aktivnost na času: 10 bodova max.
- Individualni/grupni projekti ili seminarski rad: 10 bodova max.
- Kratki testovi (2/semestru): 20 bodova max.
- Završni ispit: 50 bodova max.

Sistem ocjenjivanja:

- 94-100 bodova ocjena 10 (deset)
84-93 bodova ocjena 9 (devet)
74-83 bodova ocjena 8 (osam)
64-73 bodova ocjena 7 (sedam)
54-63 bodova ocjena 6 (šest)
< 54 bodova ocjena 5 (pet – nije prolazna) Završni ispit 25-50

21. Osnovna literatura:

Fakultativna literatura po izboru

Aleksić, Ž.; Kostić, R.; Požari i eksplozije, Beograd,
1982 Ilić, B.

Taktika gašenja požara, Beograd, 1970

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

07.09.2015.