

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PRIRODNE OPASNOSTI I KATASTROFE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:☒ Obavezni ☐ Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:**

nema

8. Trajanje / semestar:

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Rudarsko-geološko-građevinski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Sigurnost i pomoć

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Jelena Marković

13. E-mail nastavnika:

jelena.markovic@untz.ba

14. Web stranica:

<http://groups.google.com/group/studenti-rggf>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Pružiti znanja i stečena iskustva vezana za sve specifičnosti o vrstama i obliku ugrožavanja ljudi, njihovih dobara i ekosistema,
- poboljšati njihove vještine vezane za individualni odnosno timski/grupni rad.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da stečena znanja koriste u primjeni i objašnjavanju pojava ugroženosti ljudi, njihovih dobara i ekosistema u cilju boljeg planiranja i analize rizika od prirodnih katastrofa.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Opšti pojmovi o prirodnim opasnostima i katastrofama. Vrste ugroženosti životnog prostora. Specifičnosti teritorije BiH u odnosu na prirodne, tehničko-tehnološke i ostale nesreće. Geološki hazardi (prognoza, preventivne mjere zaštite). Hidrometeorološki hazardi. Masovne pojave ljudskih, životinjskih i biljnih bolesti. Tehničko-tehnološke nesreće. Onečišćenje i zaštita vazduha, vode i tla. Ciklus upravljanja katastrofama.

Nacionalna procjene rizika-NRA. Sistematski inventar i evaluacija za procjenu rizika (model SIERA). Metodologija izrade Procjene ugroženosti.

AUDITORNE I LABORATORIJSKE (TERENSKJE) VJEŽBE

Praktični primjeri tematskih oblasti obrađenih na predavanjima.

18. Metode učenja:

- predavanja, auditorne i laboratorijske vježbe, kvizovi, konsultacije
- predavanja i vježbe su interaktivne i praktične prirode

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Metode provjere znanja studenata obuhvata slijedeće kriterije:

1. Aktivnost na predavanjima, auditornim i laboratorijskim vježbama
2. Kvizovi
3. Testovi iz gradiva (ukupno se polažu tri testa)

Na osnovu navedenih činjenica na kraju kursa nastavnik će, bodovanjem pojedinih aktivnosti, formirati konačnu zaključnu ocjenu.

SISTEM BODOVANJA I OCENJIVANJA

Obaveze	bodovi
Laboratorijske vježbe	10
Kvizovi	5
Aktivnost	5
Testovi	30
Završni test	50

Za prolaz je potrebno ostvariti 54 boda od ukupne sume. Kontinuiranom aktivnošću tokom čitavog semestra studenti mogu ostvariti 50 bodova što čini 50% ukupnog ispita, dok preostali broj bodova (50%) ostvaruju na završnom ispitu, te ostvariti ocjene:

- 0 do 53 bodova 5 (pet)
- 54 do 63 bodova 6 (šest)
- 64 do 73 bodova 7 (sedam)
- 74 do 83 bodova 8 (osam)
- 84 do 93 bodova 9 (devet)
- 94 do 100 bodova 10 (deset)

20. Težinski faktor provjere:

21. Osnovna literatura:

1. J.Marković. R.Šišić, Skripta sastavljena od prezentacija i materijala iz programa predavanja i vježbi, RGGF Tuzla, 2005
2. John C.Pine: Natural Hazards Analysis, 2009
3. Procjena ugroženosti BiH od prirodnih ili drugih nesreća, Sarajevo, 2011.

22. Internet web reference:

1. <http://www.em-dat.net>
2. <http://www.unep.org>
3. <http://www.wlu.edu/~dharbor/gisrs/index.html>
4. http://www.google.ac.uk/assist/grass/seeds/ga_a.ht

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

07.09.2015.