

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

MEDICINA RADA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

☐ Obavezni ☒ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

1

3

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

RUDARSKO-GEOLOŠKO-GRAĐEVINSKI

11. Odsjek / Studijski program:

SIGURNOST I POMOĆ

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Nihada Ahmetović, docent

13. E-mail nastavnika:

n.ahmetovic@bih.net.ba

14. Web stranica:**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Ciljevi kursa su:

- upoznati studente sa osnovnim pojmovima i glavnim zadacima medicine rada;
- osposobiti studente za razumiju fiziologiju rada, agense na radnom mjestu, zaštitu na radu;
- razumijevanje osnovnih elemenata profesionalne patologije i ocjene radne sposobnosti.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- poznaju temeljne principe medicine rada;
- koriste dostupnu literature;
- polože završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Fiziologija rada: uvod u fiziologiju rada, radna opterećenja, zahtjevi rada, napor, termoregulacija, KVS u uslovima fizičkog rada, težina rada, zamor, premor.

Zaštita na radu: sigurnost na radu i očuvanje i unapređenje zdravlja radnika; mjere zaštite: tehničke, organizacione, higijenske, medicinske, socijalne, zakonodavne mjere.

Higijena rada: agensi fizičke, biološke i hemijske prirode, monitoring, MDK, ocjena radnog mjesta.

Profesionalna patologija: profesionalna bolest, povreda na radu, bolesti u vezi sa radom, lista profesionalnih bolesti, profesionalna respiratorna oboljenja, profesionalne maligne bolesti, profesionalna oštećenja kože, profesionalni traumatizam. Ocjena radne sposobnosti.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa i kompetencija studenata na kraju semestra na kursu se koriste različite nastavne metode:

- predavanja (P),
- teoretske (auditorne) vježbe (AV),
- seminari.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Metode ocjenjivanja studenata obuhvata slijedeće kriterije:

1. aktivnost na predavanjima i vježbama (P, AV)
2. parcijalni testovi (test 1, test 2)
3. seminarski rad
4. završni test
5. prisustvo na predavanjima i vježbama (P, AV)

Na osnovu navedenih činjenica na kraju kursa nastavnik će, bodovanjem pojedinih aktivnosti, formirati konačnu zaključnu ocjenu.

Test 1: prvi kolokvij (50% gradiva)

Test 2: drugi kolokvij (50% gradiva)

Ukupno: 25 bodova

Predavanja, vježbe (prisustvo) – 10 bodova

Aktivnost (predavanja) – 10 bodova

Seminari: rad studenta u toku seminara će se pratiti od strane odgovornog nastavnika i kontinuirano ocjenjivati. Student mora unaprijed proučiti propisano gradivo seminara.

Seminar se smatra položenim ukoliko student uspješno kolokvira seminar kod nastavnika koji je vodio seminar ukoliko za:

Učešće u grupnom radu osvoji 2 bod

Postavljanje relevantnih pitanja i odgovora u vezi sa temom seminara 2 bod

Praćenje i upornost u rješavanju postavljenog zadatka 2 bod

Istraživanje i doprinos kvalitetu informacija 1 bod

Prezentacija prikupljenih informacija 1 bod

Podrška i pomoć ostalim članovima grupe 2 bod

Zadovoljeni svi kriteriji s maksimalnim brojem bodova 10

Završni test (oba modula) – 45 bodova

Student može pristupiti polaganju završnog ispita samo ukoliko položi sve testove. Ukoliko student ne položi samo jedan od testova može ponovo polagati test.

Studenti koji su uredno prisustvovali predavanjima i vježbama, te položili sve parcijalne ispite, mogu polagati završni ispit.

20. Težinski faktor provjere:

21. Osnovna literatura:

Arandžević M, Jovanović J (2009) Medicina rada. Medicinski fakultet, Niš.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

07.09.2015.