

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

REKONSTRUKCIJA RUDNIKA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

LRUDRR

3. Ciklus studija:

I

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta:

Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	2		Nastava: 33,75
9.2. Auditorne vježbe	1		Individualni rad: 68,33
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	0		Ukupno: 102,08

10. Fakultet:

Rudarsko-geološko-građevinski

11. Odsjek / Studijski program :

Rudarstvo

12. Nosilac nastavnog programa:

Dr.sc. Omer Musić, redovni profesor

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

upoznati studente sa osnovnim saznanjima iz oblasti rekonstrukcije rudnika
 - prenijeti studentima sva dosadašnja teoretska i praktična saznanja i iskustva iz domena rekonstrukcije rudnika
 - razvijati intelektualne vještine studenata u smislu aplikacije/primjene stečenih saznanja za rješavanje različitih

inženjerskih problema,

- poboljšati njihove komunikacijske vještine u pisanom i verbalnom obliku,
- poboljšati njihove vještine vezane za individualni odnosno timski/grupni rad,
- poboljšati vještine studenata vezane za kontinuirani rad tokom čitave godine,
- pripremiti studente za timski rad i otvorenu komunikaciju profesor-student čime se vrši unapređenje nastavnog procesa i načina apsorpcije novih saznanja.

14. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- koriste dostupnu raspoloživu (pisanu/elektronsku) literaturu vezanu za rješavanje različitih problema iz oblasti rekonstrukcije rudnika u obimu primjerenom kursu,
- rješavaju jednostavne, ali i relativno zahtjevnije probleme za koje su dovoljna saznanja iz rekonstrukcije rudnika
- rješavaju probleme, različite složenosti, individualno i u timu i iste prezentiraju u pisanom ili verbalnom obliku,
- razumiju značaj ovog kursa za rješavanju različitih problema u rudarskoj inženjerskoj praksi,
- polože završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvodni sat: Prezentacija kursa i silabusa Rekonstrukcija rudnika;

Uvodna razmatranja, osnovni principi i pravci rekonstrukcije jama, osnovni pojmovi rekonstrukcije rudnika; nova izgradnja jame, proširenje postojećeg rudnika, rekonstrukcija jama, tehnička modernizacija postojećeg rudnika. očuvanje postojećeg kapaciteta. uticajni faktori za rekonstrukciju jama; rudarski radovi, jamski transport, navozišta, izvozišta, ventilacija jame, tehnološki kompleks na površini. izbor optimalnog vremena za rekonstrukciju jame, rekonstrukcija jama otvorenim oknima, rekonstrukcija jama otvorenim niskopima, rekonstrukcija jama koje otkopavaju strme slojeve.

16. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa i kompetencija studenata na kraju semestra, na kursu se koriste različite nastavne metode:

- predavanja,
- seminarski radovi i
- konsultacije.

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti na predavanja onako kako je to definisano Pravilnikom odnosno Statutom Univerziteta u Tuzli. Ostvarivanje prava na potpis za navedeni predmet/kurs je definisan važećim Pravilnikom odnosno Statutom Univerziteta u Tuzli. Nastavnik će tokom čitavog semestra na posebno kreiranom obrazcu pratiti prisutnost studenta.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Metode ocjenjivanja studenata obuhvataju slijedeće kriterije:

1. Prisutnost i aktivnost na predavanjima
2. Usmeni/pismeni mini ispiti odnosno Test
3. Završni dio ispita

Na osnovu navedenih činjenica na kraju kursa nastavnik će, bodovanjem pojedinih aktivnosti, formirati konačnu zaključnu ocjenu.

18. Težinski faktor provjere:

Ukupan broj bodova se dobija sumiranjem maksimalno mogućeg broja bodova iz svih aktivnosti u toku semestra: prisutnost i aktivnost na nastavi, pismeni/usmeni ispit. Boduje se kako slijedi:

Prisustvo na nastavi 5 bodova

Aktivnost na nastavi 5 bodova

Test 40 bodova

Predispitne obaveze 50 bodova

Završni ispit 50 bodova

Ukupno 100 bodova

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75- 84 bodova;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 bodova;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

19. Obavezna literatura:

1. B, Genčić; Tehnološki procesi podzemne eksploatacije slojevitih ležišta, otvaranje, priprema i metode otkopavanja
3. B, Genčić; Tehnološki procesi podzemne eksploatacije slojevitih ležišta, parametri proizvodnih jedinica
4. B, Genčić; Tehnološki procesi podzemne eksploatacije slojevitih ležišta, radana sredina, podzemni pritisak, pogađivanje i osiguranje otkopa
5. S, Slijepčević; Podzemna eksploatacija uglja
6. O. Musić; Uskočelne metode otkopavanja slojevitih ležišta
7. Autorizovana predavanja

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2025/26

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

x x x