

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

MENADŽMENT U RUDARSTVU

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

LRUDMNR

3. Ciklus studija:

I

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta:

Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	2		Nastava: 33,75
9.2. Auditorne vježbe	0		Individualni rad: 71,83
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	1		Ukupno: 105,58

10. Fakultet:

Rudarsko-geološko-građevinski

11. Odsjek / Studijski program :

Rudarstvo

12. Nosilac nastavnog programa:

Dr.sc. Kemal Gutić, redovni profesor

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Upoznati studente sa problematikom UPRAVLJANJA U RUDARSTVU.
- Na osnovu teoretskih osnova i praktičnih primjera, studenti treba da razumiju, analiziraju i primjene stečena saznanja u rješavanju određenih problema.

- Poboľjšati komunikacijske vještine u pisanom i verbalnom obliku;
- Poboľjšati kontinuirani rad studenata čitave godine, tako da od samog početka kursa uzmu aktivno učešće u svim nastavnim aktivnostima i obavezama;
- Ostvariti dvosmjernu komunikaciju student – nastavnik.

14. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- koriste dostupnu raspoloživu literaturu vezanu za rješavanje različitih problema ovog kursa;
- rješavaju probleme različite složenosti individualno ili u timu i iste prezentiraju u pisanom ili verbalnom obliku;
- razumiju značaj ovog kursa u rješavanju različitih problema u društvu;
- polože završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvodni dio prezentacija kursa, Menadžment u rudarstvu, organizaciona struktura rudnika, uprava nadležnosti. Vođenje proizvodnih procesa, upravljanje projektima, implementacija rudarskih propisa, realizacija projekata u fazi otvaranja rudnika tokom eksploatacije, završetak radova, likvidacija radilišta, rekultivacija. Upravljanje proizvodnim procesima od prve faze ko zadnje potrošačke odnosno energetske. Rezerve definisanje kvaliteta i kvantiteta, analize procesa rada. Korporativno rudarsko upravljanje privrednim društvom. Vlasnički odnosi i struktura kapitala.

16. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa i kompetencija studenata na kraju semestra na kursu se koriste različite nastavne metode:

- predavanja,
- terenske vježbe,
- kratki testovi sa suštinom apsolviranog gradiva po oblastima ili nastavnim jedinicama.

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa i kompetencija studenata na kraju semestra na kursu se koriste različite nastavne metode:

- predavanja,
- timski/grupni projekti (seminarski radovi)
- kratki testovi sa suštinom apsolviranog gradiva po oblastima ili nastavnim jedinicama).

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Metode provjere znanja studenata obuhvata slijedeće kriterije

Prisustvo na nastavi

Prisustvo na vježbama

Seminarski rad

Testovi

Završni ispit

Seminarski rad se treba završiti u toku perioda nastave i uslov su za ovjeru nastavnih obaveza studenta. Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja i vježbe. Nastavnik i asistent će tokom semestra evidentirati i pratiti prisutnost studenta.

Nakon završetka određenih oblasti kursa nastavnik će organizovati testove odnosno mini ispite koji će se sastojati od određenog broja pitanja i zadataka u cilju provjere stečenih znanja studenata. Termin održavanja testova će biti saopšten studentima, najmanje sedam dana unaprijed, kako bi se oni mogli adekvatno pripremiti. Pitanja na brzim testovima odnosit će se na zadnju apsolviranu oblast ili nastavnu jedinicu.

18. Težinski faktor provjere:

Metode provjere znanja su pismene i usmene. Metode ocjenjivanja studenata obuhvata slijedeće kriterije: Urednost na nastavi 2

Aktivnost 2

Test 40

Seminarski rad 6

Predispitne aktivnosti 50

Završni ispit 50

Ukupno 100 bodova

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;
- 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75- 84 bodova;
- 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 bodova;

f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

19. Obavezna literatura:

K. Gutić, Efikasnost podgrađivanja podzemnih građevina sidrima, Copygraf Tuzla, 2009. godina
E. Bektašević, K. Gutić, D. Sikita, Tunneling, Lambert, 2024

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2025/26

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

06.02.2025.