

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

EKONOMIKA U RUDARSTVU

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

LRUDEKR

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta:

Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

Semestar (1)

Semestar (2)

(za dvosemestralne predmete)

Opterećenje:
(u satima)

9.1. Predavanja

2

Nastava:

22,5

9.2. Auditorne vježbe

0

Individualni rad:

78,50

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe

0

Ukupno:

101

10. Fakultet:

Rudarsko-geološko-građevinski

11. Odsjek / Studijski program :

Rudarstvo

12. Nosilac nastavnog programa:

Dr sc. Samir Nurić, redovni profesor

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

- upoznati studente sa osnovnim saznanjima iz oblasti ekonomike u rudarstvu,
- prenijeti studentima sva dosadašnja teoretska i praktična saznanja i iskustva koja su karakteristična za poslovanje u rudarstvu

- obučiti i pripremiti studente za rad u rudarstvu i sa osnovnim principima ekonomike,
- razvijati intelektualne vještine studenata u smislu aplikacije/primjene stečenih saznanja za rješavanje različitih inženjerskih problema,
- poboljšati njihove komunikacijske vještine u pisanom i verbalnom obliku,
- poboljšati njihove vještine vezane za individualni odnosno timski/grupni rad,
- poboljšati vještine studenata vezane za kontinuirani rad tokom čitave godine,
- pripremiti studente za timski rad i otvorenu komunikaciju profesor-student čime se vrši unapređenje nastavnog procesa.

14. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- koriste dostupnu raspoloživu (pisanu/elektronsku) literaturu vezanu za rješavanje različitih problema kursa „Ekonomika u rudarstvu“,
- rješavaju jednostavne, ali i relativno zahtjevnije probleme za koje su potrebna saznanja iz oblasti ekonomike u rudarstvu;
- rješavaju probleme, različite složenosti, individualno i u timu i iste prezentiraju u pisanom ili verbalnom obliku,
- razumiju značaj ovog kursa za rješavanje različitih problema u inženjerskoj praksi vezano za izučavanu oblast.
- polože završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvodni dio; Planiranje rudnika; Značaj ruda; Osnovni pojmovi i definicije; Faze razvoja rudnika; Popis potrebnih početnih ulaznih podataka; Faze planiranja, Sadržaj izvještaja o procjeni srednje vrijednosti; Sadržaj izvještaja o izvodljivosti; Planiranje troškova; Procjena tačnosti; Količina i sadržaj rude (mineralne sirovine); Troškovi; Cijena i prihod; Priprema studije izvodljivosti; Tipična struktura projekta površinskog kopa; Mreža aktivnosti za studiju izvodljivosti; Rudnička rekultivacija; Sadržaj plana rekultivacije; Standardi rekultivacije; Troškovi i prihodi u rudarstvu; Koncepti ekonomije uključujući i novčani tok; Buduća vrijednost; Sadašnja vrijednost; Period otplate; Cash flow i trošenje (amortizacija); Obračun prihoda; Ekonomometrijski modeli; Odnos cijene i troškova; Obračun troškova; Vrste troškova; Troškovi iz aktuelnih operacija; Originalni O'Hara metod proračuna troškova; Trenutna oprema, dobavljači i troškovi rada.

16. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa i kompetencija studenata na kraju semestra, na kursu se koriste različite nastavne metode:

- predavanja,
- seminarski radovi i
- konsultacije.

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti na predavanja.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Metode ocjenjivanja studenata obuhvataju slijedeće kriterije:

1. Prisutnost i aktivnost na predavanjima
2. Usmeni/pismeni ispit odnosno dio ispita (Test)
3. Završni usmeni/pismeni dio ispita

Na osnovu navedenih činjenica na kraju kursa nastavnik će, bodovanjem pojedinih aktivnosti, formirati konačnu zaključnu ocjenu.

18. Težinski faktor provjere:

Ukupan broj bodova se dobija sumiranjem maksimalno mogućeg broja bodova iz svih aktivnosti u toku semestra: prisutnost i aktivnost na nastavi, pismeni/usmeni ispit. Boduje se kako slijedi:

Prisustvo na nastavi 5 bodova

Aktivnost na nastavi 5 bodova

Test 40 bodova

Predispitne obaveze 50 bodova

Završni ispit 50 bodova

Ukupno 100 bodova

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75- 84 bodova;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 bodova;

f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

19. Obavezna literatura:

1. W. Hustrulid, M. Kuchta, Open Pit Mine Planning & Design, A.A. Balkema, Rotterdam, Brookfield, 2006.
2. A. R. Hajjar, Business Engineers, By Abdel Rahim Hajjar, Copyright 2008.
3. Anton Hauc, Projektni menadžment & projektno poslovanje, Visoka škola za poslovanje i upravljanje, Baltazar Adam Krčelić, Zaprešić, Zagreb, 2007.

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2025/26

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

06.02.2025.