

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Vodozahvati i odvodnjavanje

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

LGEOVO

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema.

7. Ograničenja pristupa:

Samo studenti Geologije.

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Rudarsko-geološko-građevinski Fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Geologija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr sc. Amir Mešković, red. prof.

13. E-mail nastavnika:

amir.meskovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.rggf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- prenijeti studentima osnovna saznanja i stečena iskustva iz vodozahvata i metoda odvodnjavanja,
- poboljšati njihove intelektualne vještine u smislu aplikacije/primjene stečenih saznanja u rješavanju različitih problema,
- poboljšati njihove komunikacijske vještine u pisanom i verbalnom obliku,
- poboljšati njihove vještine vezane za individualni odnosno timski/grupni rad,
- poboljšati vještine studenata vezane za kontinuirani rad tokom čitave godine i
- aktivno učešće studenata u svim nastavnim aktivnostima i obavezama, te ostvarivanje dvosmjerne komunikacije sa nastavnikom/asistentom.

16. Ishodi učenja:

Na kraju kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni za:

Ishodi učenja koji obuhvataju znanja, vještine i razumijevanje koje će studenti dobiti kada odslušaju nastavni predmet/izvrše obaveze: od studenta se očekuje da znaju, razumiju i budu u stanju da urade nakon uspješnog završetka procesa učenja:

- Koriste dostupnu raspoloživu literaturu vezanu za rješavanje stručnih problema;
- Rješavaju probleme različite stručne složenosti, individualno i u timu i iste prezentiraju u pisanom ili verbalnom obliku;
- Razumiju značaj ovog kursa u rješavanju različitih problema u praksi;
- Polože završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra....

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

• Definicija predmeta i oblast primjene; •Značaj i ciljevi odvodnjavanja i dreniranja pv; •Hidrogeološki, geološki i drugi podaci potrebni za odvodnjavanja i dreniranja; •Izbor pogodnih dionica i područja za odvodnjavanja i dreniranja; •Uslovi formiranja podzemnih voda u reonima rudnih ležišta; •Vrste vodozahvata podzemnih voda; •Projektovanje vodozahvatnih objekata; •Način izrade vodozahvata podzemnih voda; •Osnovni faktori koji uslovljavaju optimalne sisteme odvodnjavanja ležišta mineralnih sirovina; •Metode odvodnjavanja rudnih ležišta: prethodno i eksploataciono; Sistemi za odvodnjavanje jama i površinskih kopova; •Vrste drenaža; •Projektovanje i izgradnja drenažnih objekata

•Zaštita građevinskih objekata dreniranjem i odvodnjom pv

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje.

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, društveni i samostalni.

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Metode ocjenjivanja studenata obuhvataju sljedeće kriterije:

1. Prisutnost i aktivnost na predavanjima

2. Test

4. Završni usmeni dio ispita

Na osnovu navedenih činjenica na kraju kursa profesor će, bodovanjem pojedinih aktivnosti, formirati konačnu zaključnu ocjenu.

20. Težinski faktor provjere:

Ukupan broj bodova se dobija sumiranjem maksimalno mogućeg broja bodova iz svih aktivnosti u toku semestra: prisutnost i aktivnost na nastavi, pismeni/usmeni ispit. Boduje se kako slijedi:

-Prisustvo i aktivnost na nastavi: 10 bodova -Test: 40 bodova

-Predispitne aktivnosti 50 bodova -Završni usmeni ispit 50 bodova -Ukupno 100 bodova

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;

b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;

c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75- 84 bodova;

d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;

e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 54-64 bodova;

f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 54 bodova.

21. Osnovna literatura:

Osnovna:

Mešković, A. & Čekić, Ljuban(2010.) Korištenje pv za vodosnabdijevanje. Tuzla. Univerzitet u Tuzli.

Dopunska:

Mešković, A. (2011.) Vodosnabdijevanje. Tuzla. Univerzitet u Tuzli.

Mešković, A. (2011.) Vodozahvati.Tuzla. Univerzitet u Tuzli.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2025/2026

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

19.06.2025