



## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

OKOLIŠNA GEOLOGIJA

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

LGEOKG

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni       Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

4

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

5

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Rudarsko-geološko-građevinski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Geologija

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr.sc.Rejhana Dervišević, red.prof.

**13. E-mail nastavnika:**

rejhana.dervisevic@untz.ba

**14. Web stranica:**

rggf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Sticanje osnovnih znanja o:

- ulozi geologije u proučavanju interakcije između fizičkog okoliša i ljudi;
- načinu korištenja geoloških informacija za rješavanje specifičnih problema u okolišu:
- geološki hazardi;
- upravljanje prirodnim resursima u skladu s konceptom održivog razvoja;
- onečišćenje okoliša;
- upravljanje otpadom;
- planiranje korištenja zemljišta, analize uticaja na okoliš i procjena rizika.

**16. Ishodi učenja:**

- ovladavanje općim i specifičnim znanjima i vještinama postupaka monitoringa životne sredine
- shvatanje primjene i odgovornosti geologije te njezine uloge u društvu, uključujući i aspekte zaštite okoliša.
- Znanje i razumijevanje kompleksnosti interakcija u geosferi.
- Poznavanje raspona primjene geologije.
- Razumijevanje potrebe za racionalnom upotrebom prirodnih resursa.
- Osnovno razumijevanje složenosti geoloških problema i izvodivosti njihovih rješenja.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Pojam okoliša, uloga geologije u rješavanju problema u okolišu faktori koji značajno utiču na promjene ekosistema Zemlje; analiza uticaja porasta stanovništva, proizvodnje i potrošnje mineralnih sirovina i efekata globalnog zagrijavanja Zemlje, zagađivanja životne sredine, do kojih dolazi eksploracijom i preradom mineralnih sirovina. Prirodni procesi i hazardi. prostorno planiranje i organizacija ljudskih aktivnosti u prostoru. Primjena infrastrukture prostornih podataka u okolišnoj geologiji. Geološki hazardi i rizici u prirodnom okolišu; vulnerabilnost objekata i planirane aktivnosti; ublažavanje izloženosti prirodnim katastrofama. Zemljini horizonti, erozije. Energetski resursi i alternativni izvori energije. Međunarodni sporazumi, zakonski propisi o zaštiti okoliša. Posljedice rudarenja. Upravljanje otpadom; kontaminatori u geološkom okruženju. Značaj održivog razvoja - važnost i zadaci koji u interesu očuvanja zdrave životne sredine narušene istraživanjem.

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa i kompetencija studenata na kraju semestra, na kursu se koriste različite nastavne metode:

- predavanja,
- vježbe
- individualni projekti/seminarski rad
- konsultacije.

Student je u toku cijelog semestra obvezan dolaziti na predavanja onako kako je to definisano Pravilima studiranja na prvom ciklusu studija, odnosno Statutom Univerziteta u Tuzli. Profesor će tokom čitavog semestra na posebno kreiranom obrascu pratiti prisutnost studenta.

**19. Objasnjenje o provjeri znanja:**

Metode ocjenjivanja studenata obuhvataju sljedeće kriterije:

1. Prisutnost i aktivnost na predavanjima
2. Vježbe
3. Završni usmeni dio ispita

Na osnovu navedenih činjenica na kraju kolegija profesor će, bodovanjem pojedinih aktivnosti, formirati konačnu zaključnu ocjenu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ukupan broj bodova se dobija sumiranjem maksimalno mogućeg broja bodova iz svih aktivnosti u toku semestra: prisutnost i aktivnost na nastavi, pismeni/usmeni ispit. Boduje se kako slijedi:

- Prisustvo i aktivnost na nastavi: 4 boda - Vježbe 6 bodova
- Predispitne aktivnosti 35 bodova -Završni usmeni ispit 55 bodova -Ukupno 100 bodova

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75- 84 bodova;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnjim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 54-64 bodova;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 54 bodova.

**21. Osnovna literatura:**

Interna skripta

Keller, E.A. (2000): Introduction to environmental Geology, 8th edition, Prentice Hall, New Jersey.

Montgomery, C.W. (2006): Environmental Geology, 7th edition, McGraw-Hill Companies, New York.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2025/26

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

19.06.2025