

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

OPĆA PETROGRAFIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

LGEOOPET

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

-

7. Ograničenja pristupa:

-

8. Trajanje / semestar:

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Rudarsko-geološko-građevinski Fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Geologija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Alisa Babajić, docent

13. E-mail nastavnika:

alisa.babajic@untz.ba

14. Web stranica:

www.rggf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- prenijeti studentima osnovna saznanja i stečena iskustva iz opće petrografije,
- poboljšati njihove intelektualne vještine u smislu aplikacije/primjene stečenih saznanja u rješavanju različitih problema,
- poboljšati njihove komunikacijske vještine u pisanom i verbalnom obliku,
- poboljšati njihove vještine vezane za individualni odnosno timski/grupni rad,
- poboljšati vještine studenata vezane za kontinuirani rad tokom čitave godine i
- aktivno učešće studenata u svim nastavnim aktivnostima i obavezama, te ostvarivanje dvosmjerne komunikacije sa nastavnikom/asistentom.

16. Ishodi učenja:

Na kraju kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni za:

- makroskopsku determinaciju struktura, tekstura i mineralnog sastava magmatskih stijena,
- makroskopsku determinaciju struktura, tekstura i mineralnog sastava metamorfnih stijena,
- makroskopsku determinaciju struktura, tekstura i mineralnog sastava sedimentnih stijena,
- determinaciju dekompozicijskih i dezintegracijskih procesa u/na stijenama i
- korištenje savremenih dijagrama za klasifikaciju i nomenklaturu stijena.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Prezentacija silabusa “Opća petrografija”; Građa i sastav Zemlje; Tektonika ploča; Klasifikacija stijena; Magma; Način pojavljivanja magmatskih stijena;
- Mineralni sastav magmatskih stijena; Strukture i teksture magmatskih stijena; Klasifikacija magmatskih stijena; Grupe: granita i granodiorita, sijenita i alkalnih sijenta, diorita, gabra i alkalnog gabra, ultramafita.
- Metamorfizam; Vrste metamorfizma; Mineralni sastav metamorfnih stijena; Strukture i teksture; Klasifikacija metamorfnih stijena, Regionalno metamorfne stijene, Kontaktno metamorfne stijene; Facije metamorfnih stijena.
- Sedimentne stijene; Mineralni i hemijski sastav; Strukture sedimentnih stijena; Teksture sedimentnih stijena; Sistematika i dijageneza; Krupnozrne klastične stijene; Srednjezrne klastične stijene; Sitnozrne klastične stijene; Piroklastične stijene; Karbonatne stijene; Evaporitne sedimentne stijene; Silicijske sedimentne stijene.

Laboratorijske vježbe obuhvataju makroskopsku determinaciju struktura, tekstura, minerala i alteracija magmatskih, metamorfnih i sedimentnih stijena u trajanju od 15 sati/ u semestru.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa i kompetencija studenata na kraju semestra, na kursu se koriste različite nastavne metode:

- predavanja,
- vježbe,
- samostalan rad studenata,
- konsultacije.

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti na predavanja onako kako je to definisano Pravilima studiranja na I ciklusu studija, odnosno Statutom Univerziteta u Tuzli. Profesor će tokom čitavog semestra na posebno kreiranom obrazcu pratiti prisutnost studenta.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Metode ocjenjivanja studenata obuhvataju slijedeće kriterije:

1. Prisutnost i aktivnost na predavanjima
2. Testovi
3. Završni usmeni dio ispita

Na osnovu navedenih činjenica na kraju kursa profesor će, bodovanjem pojedinih aktivnosti, formirati konačnu zaključnu ocjenu.

20. Težinski faktor provjere:

Ukupan broj bodova se dobija sumiranjem maksimalno mogućeg broja bodova iz svih aktivnosti u toku semestra: prisutnost i aktivnost na nastavi, pismeni/usmeni ispit. Boduje se kako slijedi:

- Prisustvo i aktivnost na nastavi: 10 bodova -Testovi (3x10) = 30 bodova
- Predispitne aktivnosti 40 bodova -Završni usmeni ispit 60 bodova -Ukupno 100 bodova

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75- 84 bodova;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 54-64 bodova;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 54 bodova.

21. Osnovna literatura:

1. Grubić, A., Obradović, J. & Vasić, N. (1996): Sedimentologija. Beograd.
2. Huang, T., W. (1967): Petrologija. Beograd.
3. Ristić, P. & Pamić, J. (1981): Petrografija i petrologija magmatskih stijena. Sarajevo.
4. Tišljarić, J. (2001): Sedimentologija karbonata i evaporita. Institut za geološka istraživanja Zagreb.
5. Tišljarić, J. (2004): Sedimentologija klastičnih i silicijskih taložina. Institut za geološka istraživanja Zagreb.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2025/26

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

19.06.2025