

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Osnovi hidrologije

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

LGEOOHL

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta:

☐ Obavezni☒ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema.

7. Ograničenja pristupa:

Nema.

8. Trajanje / semestar:

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Rudarsko-geološko-građevinski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Geološki/Geologija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Dado Srkalović, docent

13. E-mail nastavnika:

dado.srkalovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.rggf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Sticanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja hidrologije, koja obuhvataju vodu i gibanje vode u prirodi i procese u atmosferi.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa, uspješni studenti koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, bit će osposobljeni da:

- objasne kruženje vode u prirodi,
- izmjere vodostaj, dubinu i protok vode,
- konstruišu i tumače krivu proticaja,
- diskutuju o procesima koji se odvijaju u hidrosferi,

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Povijest hidrologije, definicije, podjela i zadaci. Voda i nezina prirodna svojstva. Raspodjela vode i njezino kruženje u prirodi, hidrološki ciklus i vodna bilanca. Osobine i značaj zatvorenih hidroloških sustava. Atmosfera, procesi i mjerenja u atmosferi, toplotna bilanca, pritisak zraka, temperatura, vlažnost zraka. Oborine, nastanak, podjela, mjerenje, obrada podataka. Isparivanje, značaj, metode i pristupi proračuna, mjerenje. Površinsko tečenje, prirodni vodni režim, faktori otjecanja, sliv, hidrografija vodotoka. Praktični značaj hidroloških istraživanja. Značaj i karakteristike atmosferskih voda. Rasprostranjenost voda na Zemlji. Meteorologija kao naučna disciplina. Mjerenja vodostaja i dubine vode. Mjerenja proticaja vode. Kriva proticaja.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa i kompetencija studenata na kraju semestra, na kursu se koriste različite nastavne metode:

- predavanja,
- samostalan rad studenata
- konsultacije.

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti na predavanja onako kako je to definisano Pravilima studiranja na I ciklusu studija, odnosno Statutom Univerziteta u Tuzli. Profesor će tokom čitavog semestra na posebno kreiranom obrazcu pratiti prisutnost studenta.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja na predmetu se koriste:

- Pismene i/ili
- Usmene metode

Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja, nakon određene ispredavane oblasti nastavnog plana. Usmeni dio provjere znanja je omogućen iz razloga što neki studenti imaju bolje oratorske sposobnosti, dok se drugi bolje i jasnije izražavaju pismenim putem.

20. Težinski faktor provjere:

Ukupan broj bodova se dobija sumiranjem maksimalno mogućeg broja bodova iz svih aktivnosti u toku semestra: prisutnost i aktivnost na nastavi, pismeni/usmeni ispit. Boduje se kako slijedi:

-Prisustvo i aktivnost na nastavi: 10 bodova -Test: 40 bodova

-Predispitne aktivnosti 50 bodova -Završni usmeni ispit 50 bodova -Ukupno 100 bodova

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;

b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;

c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75- 84 bodova;

d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;

e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 bodova;

f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

21. Osnovna literatura:

Autorizovana predavanja Srkalović, D.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2025/26

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

19.06.2025