



SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Sotveri u rudarstvu i geotehnologiji

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:** 1**4. Bodovna vrijednost ECTS:** 3**5. Status nastavnog predmeta:**

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:** 1 7**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:	<input type="text"/> 3
9.2. Auditorne vježbe:	<input type="text"/> 0
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:	<input type="text"/> 0

10. Fakultet:

Rudarsko-geološko-građevinski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

BEMS

12. Odgovorni nastavnik:

Dr sci. Adila Nurić, vanr.prof.

13. E-mail nastavnika:

adila.nuric@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.rggf.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- upoznati studente sa osnovnim saznanjima iz oblasti primjene softvera u inženjerstvu,
- obučiti studente za korištenje određenih softverskih paketa u rudarstvu i geotehnologije,
- obučiti studente za korištenje različitih softvera u rudarstvu i geotehnologiji,
- poboljšati njihove intelektualne vještine u smislu aplikacije/primjene stečenih saznanja u rješavanju različitih inženjerskih problema,
- poboljšati njihove komunikacijske vještine u pisanom i verbalnom obliku,
- poboljšati njihove vještine vezane za individualni odnosno timski/grupni rad,
- poboljšati vještine studenata vezane za kontinuirani rad tokom čitave godine,
- pripremiti studente za timski rad i otvorenu komunikaciju profesor-student čime se vrši unapređenje nastavnog procesa i načina apsorpcije novih saznanja.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti sposobljeni da:

- koriste dostupnu raspoloživu (pisano/elektronsku) literaturu vezanu za rješavanje različitih problema ovog kursa,
- koriste softvere kao pomoć kod rješavanja inženjerskih problema u rudarsvu i geotehnologiji,
- rješavaju probleme, različite složenosti, individualno i u timu i iste prezentiraju u pisanom ili verbalnom obliku,
- razumiju značaj ovog kursa u rješavanju različitih problema u inženjerskoj praksi,
- polože završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Prezentacija kurs silabusa Softveri u rudarstvu i geotehnologiji. Pojam softvera. Razvoj softvera. Implementacija softvera. Životni ciklus softvera. Odabir softverskog paketa za potrebe inženjerstva. Obuka. Aplikacija softvera na različite inženjerske probleme u rudarstvu geotehnologiji.

18. Metode učenja:

Predavanja i interaktivni rad (učenje na daljinu).

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti na predavanja (P) onako kako je to definisano Pravilnikom Univerziteta u Tuzli. Ostvarivanje prava na potpis za navedeni predmet/kurs je definisano Pravilnikom Univerziteta u Tuzli. Nastavnik će tokom čitavog semestra na posebno kreiranom obrazcu pratiti prisutnost studenta.

Za stalno prisustvo na predavanjima student može ostvariti 10 poena, za svaki izostanak oduzima se po jedan poen. Za kontinuiranu aktivnost na času u toku cijelog semestra, u diskusijama sa nastavnikom, moguće je dobiti 5 poena. Za djelimičnu aktivnost student može ostvariti 3 poena. Za svako ometanje rada nastavnika/asistenta ili drugih studenata na času student može ostvariti negativne poene.

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja na predmetu koriste se:

- usmene metode.

Testovi – mini ispit

Nakon završetka određenih oblasti kursa nastavnik će organizovati testove odnosno mini ispite koji će se sastojati od određenog broja pitanja u cilju provjere stečenih znanja studenata. Maksimalan broj bodova se može ostvariti na testu je 35, a minimalni broj bodova da bi se položio test je 17,5.

Prvi dio završnog ispita (pismena ili usmena provjera znanja)

Za studente koji pohađaju kurs prvi dio ispita/pismena provjera znanja obuhvata polaganje završnog ispita na kraju semestra. Ukoliko studenti kroz testove ostvari prolazan broj poena mogu da pristupe završnom ispit u vremenskom periodu od dva školska časa (90 min). Nije dozvoljeno korištenje literature niti bilo kojih drugih pomagala. Maksimalan broj bodova se može ostvariti na ovom dijelu ispita je 50.

**20. Težinski faktor provjere:**

Prisustvo na predavanjima 10
Aktivnost na predavanjima 5
Test 35
Završni ispit 50
UKUPNO: 100
0 do 50 bodova 5 (pet)
51 do 60 bodova 6 (šest)
61 do 70 bodova 7 (sedam)
71 do 80 bodova 8 (osam)
81 do 90 bodova 9 (devet)
91 do 100 bodova 10 (deset)

21. Osnovna literatura:

1. Steve McConnell Code Complete: A Practical Handbook of Software Construction - See more at: <http://noop.nl/2008/06/top-100-best-software-engineering-books-ever.html#sthash.SyPssSeq.dpuf>
2. Steve McConnell, Rapid Development
3. Robert C. Martin Agile Software Development: Principles, Patterns and Practices - See more at: <http://noop.nl/2008/06/top-100-best-software-engineering-books-ever.html#sthash.AmwM9jxb.dpuf>
4. Bertrand Meyer Object-Oriented Software Construction (2nd Edition) - See more at: <http://noop.nl/2008/06/top-100-best-software-engineering-books-ever.html#sthash.AmwM9jxb.dpuf>

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

07.09.2015.