



## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Zavičajna geografija

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:** 1**4. Bodovna vrijednost ECTS:** 3**5. Status nastavnog predmeta:**

Obavezni       Izborni

**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Studenti turizmologije

**8. Trajanje / semestar:** 1     8**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:	2
9.2. Auditorne vježbe:	1
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:	0

**10. Fakultet:**

Prirodno-matematički fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Geografija- Turizmologija

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr. sc. Alen Lepirica, vanredni profesor

**13. E-mail nastavnika:**

alen.lepirica@untz.ba

**14. Web stranica:**

<http://www.pmf.untz.ba/>

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- Usvajanje i sticanje znanja o predmetu proučavanja geografije lokalne sredine,
- Spoznaja i objašnjenje geografskih procesa u lokalnoj sredini,
- Opažanje i sagledavanje kompleksnih fizičkogeografskih i antropogeografskih procesa u užem i širem zavičaju,
- Priprema, organizacija i izvođenje nastavnog procesa izvan učionice,
- Izrada stručnih radova na temu zavičja (lokane sredine).

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog procesa kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti sposobljeni da:

- uoče i analiziraju turističke pojave i procese u lokalnoj sredini,
- analiziraju prirodne turističke resurse lokalne sredine,
- analiziraju antropogeografske i kulturno-historijske resurse lokalne sredine,
- analiziraju i objasne sintezu -kauzalnu povezanost fizičkogeografskih društvenogeografskih resursa i procesa sa aspekta razvoja turizma Tuzlanskog kantona,
- pripreme i organizuju rad na terenu ,
- diskutiraju o turističkim potencijalima i predispozicijama šireg zavičaja odnosno područja Bosne i Hercegovine,
- usvojeno znanje iz ovog predmeta koriste za pisanje stručnih radova, pripreme i planiranja razvoja turizma

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

1. Pojam i definicija zavičajne geografije
2. Turističko-geografski aspekti proučavanja zavičaja (lokalni geografski uslovi)
3. Fizičko-geografski faktori lokalne sredine
4. Društveno-geografski faktori lokalne sredine
5. Zavičajna geografija na primjeru sjeveroistočne Bosne
6. Prirodni turistički resursi i obilježja
7. Društveni i kulturno-historijski resursi
8. Turistički značaj geografskog proučavanja lokalne sredine.
9. Turistički značaj geografskog proučavanja šireg zavičaja odnosno područja Bosne i Hercegovine,

**18. Metode učenja:**

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, posmatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje.

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logički, društveni i samostalni. U cilju efikasnog izvođenja nastave, postizanja ishoda učenja i kompetencija studenata, planirane su sljedeće metode uspješnog učenja: Interaktivna nastava koja uključuje sljedeće metode: Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i ilustracije, metoda razgovora u obliku pitanja i odgovora ili u obliku rasprave i tekstualna metoda. Predavanja se uglavnom izvode frontalnim oblikom rada uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja, uz aktivno učešće i razgovor studenata sa profesorom.

Auditorne vježbe uključuju: frontalni rad, rad u grupama, rad u parovima i individualni rad.

Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarских radova.

**19. Objasnjenje o provjeri znanja:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova (Odjeljak 20).

Za prisustvo na predavanjima i vježbama u toku semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Maksimalan broj od 5 bodova dobivaju studenti koji nisu ili su jednom izostali, 4 boda dobivaju studenti koji su izostali 2 puta, 3 boda studenti koji su izostali 3 puta, a studenti koji su izostali više od tri puta ostvaruju 0 bodova.

Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Aktivnost studenta se vrednuje njegovim angažmanom u nastavnom procesu (predavanjima i vježbama).

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi parcijalni/međuispit) koji obuhvata do tada obrađeni nastavni sadržaj sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od pitanja i zadataka višestrukog izbora, jednostavnog prisjećanja ili esejskih pitanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1,5 bodova, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi parcijalni/međuispit) koji obuhvata obrađeni nastavni sadržaj sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od istog tipa pitanja i zadatka kao i prvi parcijalni ispit. Odgovori se boduju na identičan način kao na prvom parcijalnom ispitu. Student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime se postiže ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarски rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarски rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku/saradniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Za urađeni i prezentirani seminarски rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na pet pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na svih pet pitanja.

Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio ispit iz predmeta mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu. Način polaganja popravnog i dodatnog popravnog ispita identičan je načinu polaganja završnog ispita.



## 20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Kriterij	Broj bodova	Osvojen broj bodova	Ocjena	ECTS ocjena
Urednost pohađanja nastave	0-5	< 54	5	F
Aktivnost na nastavi	0-5	54 - 64	6	E
Testovi tokom nastave	0-30	65 - 74	7	D
Seminarski rad	0-10	75 - 84	8	C
Završni ispit	25-50	85 - 94	9	B
Ukupno	25-100	95 - 100	10	A

## 21. Osnovna literatura:

- Ivan Lovrenović: Bosna i Hercegovina, 1980: Fotomonografija, , IGKRO Svetlost, Sarajevo
- Alen Lepirica, 2021: Geografske osnove Planinskog turizma", Turistička zajednica Sarajevskog kantona, Sarajevo
- TimothyClancy, T, 2017: Bosnia & Herzegovina, Edition 5, Bradt Traveller Guides, London.
- Velibor Vasović, M., Rajićić,, 1996: Geografsko proučavanje lokalne sredine: priručnik za nastavnike. Beograd: Zavod za udžbenika i nastavna sredstva. II izdanje.
- Grupa autora, 1983: Enciklopedija Jugoslavije, Separat SR Bosna i Hercegovina. Zagreb: Jugoslavenski leksikografski zavod.
- Fadila Kudumović-Dostović, 2017: Sjeveroistočna Bosna, geografska monografija, OFF-SET Tuzla,

## 22. Internet web reference:

- Bosnia and Herzegovina , land of wonders 28,54 [https://www.youtube.com/watch?v=mpSj\\_GlIW8Y](https://www.youtube.com/watch?v=mpSj_GlIW8Y)
- Tuzla 4K 3,26 <https://www.youtube.com/watch?v=DvyW8oVLucY>
- Bihać , helifilm 2,05 <https://www.youtube.com/watch?v=aDw0sJCvdSo>
- Divlji konji Krug planina 1,35 [https://www.youtube.com/watch?v=Y\\_w4EVGnuao](https://www.youtube.com/watch?v=Y_w4EVGnuao)
- Najljepše skrivene ljepote BiH 5,00 <https://www.youtube.com/watch?v=VqnZEqy-QSA>
- Živjeti s prirodom ja, miško, abadžić 11 ,40 <https://www.youtube.com/watch?v=oavC9XJm08>
- Bjelasnica Selma 5,00 <https://www.youtube.com/watch?v=OxOBUEDyB2Y>. 8. Rijeka Una 4K 3,45, <https://www.youtube.com/watch?v=QfMzckUXdpk> 9. Fly fishing part II in Bosnia

## 23. U primjeni od akademске godine:

2022/2023.

## 24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

27.09.2022