

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Zdravstveni i sportsko-rekreativni turizam

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti studijskih programa Turizmologija

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Geografija/Turizmologija

12. Odgovorni nastavnik:

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Predmet ima za cilj proučavanje turističkih kretanja kojima je osnovni motiv očuvanje i unaprjeđenje zdravlja ljudi. Cilj predmeta je upoznavanje studenata sa sportsko-rekreativnim turizmom i sve većom ulogom koji ovaj savremeni vid turističkih kretanja ima u životu savremenog čovjeka.

16. Ishodi učenja:

Studeni će biti osposobljeni da analiziraju ulogu i značaj sportsko-rekreativnog turizma u razvoju turističke ponude i cjelokupne turističke privrede kako u Bosni i Hercegovini tako i u svijetu.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Sanogeografija (geografija zdravlja).
Medicinsko geografske karakteristike teritorije.
Medicinskogeografske karte i njihova klasifikacija.
Pojam, suština i klasifikacija rekreacije i sporta.
Potrebe u sportu i sportsko-rekreativnim aktivnostima.
Pojam i oblici ispoljavanja sportsko-rekreativnog turizma.
Prostorni uslovi neophodni za odvijanje sportsko-rekreativnog turizma.
Objekti, oprema i kadrovi u sportskom i rekreativnom turizmu.
Animacija turističkih gostiju sportskim aktivnostima.

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, posmatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logički, društveni i samostalni.

U cilju efikasnog izvođenja nastave, postizanja ishoda učenja i kompetencija studenata, planirane su sljedeće metode uspješnog učenja: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i ilustracije, metoda razgovora u obliku pitanja i odgovora ili u obliku rasprave i tekstualna metoda.

Predavanja se uglavnom izvode frontalnim oblikom rada uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja, uz aktivno učešće i diskusije studenata.

Auditorne vježbe uključuju: frontalni rad, rad u grupama, rad u parovima i individualni rad.

Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova (Odjeljak 20.)

Aktivnost studenta se vrednuje angažmanom u nastavnom procesu, praćenjem i aktivnim učešćem u nastavi na predavanju i vježbama. Za aktivnost na predavanjima i vježbama u toku semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Za prisustvo na predavanjima i vježbama, u toku semestra, student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Maksimalan broj, 5 bodova, postižu studenti koji nisu imali izostanaka, 4 boda dobivaju studenti koji su do dva puta izostali, 3 boda studenti koji su tri puta izostali.

Nakon odslušane prve polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi kolokvij) koji obuhvata do tada obrađeni nastavni sadržaj predavanja i vježbi. Svaki tačan odgovor boduje se brojem bodova koja zavisi od težine pitanja. Na prvom testu student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon odslušane druge polovine semestra studenti pismeno polažu drugi test. Svaki tačan odgovor boduje se brojem bodova koji zavisi od težine pitanja. Na drugom testu student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Ukupan broj bodova koji student može postići kroz navedeno testiranje je 30. Predispitne aktivnosi koje su uključene u sistem bodovanja odnose se na izradu i odbranu seminarskog rada u okviru planiranih auditornih vježbi, radom u kabinetu, ili terenu. Izradom i odbranom seminarskog rada student može postići maksimalnih 10 bodova.

Završni ispit se obavlja usmenom ili pismenom provjerom znanja. Provjera obuhvata cjelokupan nastavni sadržaj predavanja i vježbi. Ovom provjerom znanja student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Na završnom ispitu student odgovara na pitanja usmenim odgovorom ili testom iz programskog sadržaja nastavnog predmeta, teoretskog karaktera. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student natpolovično odgovori na sva postavljena pitanja. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 boda.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Kriterij	Broj bodova	Osvojen broj bodova	Ocjena	ECTS ocjena
Urednost pohađanja nastave	0-5	< 54	5	F
Aktivnost na nastavi	0-5	54 - 64	6	E
Testovi tokom nastave	0-30	65 - 74	7	D
Seminarski rad	0-10	75 - 84	8	C
Završni ispit	25-50	85 - 94	9	B
Ukupno	25-100	95 - 100	10	A

21. Osnovna literatura:

1. Gatrell, A. C. (2001.), Geography of health – an introduction, Blackwell publishing limited, Oxford
2. Meade, M. S. – Earickson, R. J. (2005.), Medical geography, The Guilford press, New York
3. Sinha, S. P. (1993.), Medical geography, Mittal publications, New Delhi
4. Obradović D: Geografski faktori kvaliteta životne sredine i njihov uticaj na zdravlje stanovništva – magistarski rad, Geografski fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd, 2004.
5. Jovičić Ž.: Osnovi medicinske geografije Srbije (teorijsko-metodološki koncept), SGD, Beograd, 1998.
6. Radić A.: Osnovi medicinske geografije, Medicinska knjiga, Beograd-Zagreb, 1969.
7. Radić A., Funtek M.: Osnovi vojnomedicinske geografije, vojnoizdavački i novinski centar, Beograd, 1987.
8. M. Barteluci-N. Čavlek: Turizam i sport, Fakultet za fizičku kulturu i Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagreb, 1988.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2018/2019.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

05.01.2018