



## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Matematičko modeliranje i simulacija

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:** 1**4. Bodovna vrijednost ECTS:** 6**5. Status nastavnog predmeta:**

Obavezni       Izborni

**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:** 1     8**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:	3
9.2. Auditorne vježbe:	1
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:	1

**10. Fakultet:**

Prirodno-matematički fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Matematika/Matematika

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr.sc. Samra Moranjkić, docent

**13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:****15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznati teoretske osnove, metode i tehnike simulacijskog modeliranja, vezane uz probleme čija je priroda nedovoljno istražena ili ih je, upravo zbog njihova specifičnog ponašanja i strukture, potrebno modelirati i rješavati metodama i tehnikama koje odgovaraju zakonitostima njihova stohastičkog ponašanja, te područja iz prakse na koja se ova znanja mogu primijeniti.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon završenog kursa student će biti u mogućnosti da modelira i rješava problem metodama i tehnikama koje odgovaraju zakonitostima njihova stohastičkog ponašanja.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Modeliranje, pristupi simulacijskom modeliranju, Statističke prepostavke za izvođenje simulacijskih eksperimenata, Simulacija diskretnih događaja, Vizualna interaktivna simulacija, Ispitivanje i vrednovanje modela, Klasifikacija i izbor programske podrške za simulacijsko modeliranje, Nove teme u simulaciji diskretnih događaja.

**18. Metode učenja:**

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, logičko-matematički i samostalni.

Najznačanije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;

- Auditorne vježbe;

Laboratorijske vježbe

**19. Objasnjenje o provjeri znanja:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Sistem bodovanja:

1. Test - Zadaci 25%

2. Test - Zadaci 25%

Domaće zadaće 5%

Aktivnost 5%

Predispitne obaveze ukupno: 60%

Završni ispit 40%

UKUPNO: 100%

**20. Težinski faktor provjere:****Ocenjivanje**

Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
< 54	5	F
54 – 63	6	E
64 – 73	7	D
74 – 83	8	C
84 – 93	9	B
94 – 100	10	

**21. Osnovna literatura:**

- Čerić, V. Simulacijsko modeliranje, Školska knjiga, Zagreb, 1993.
- Harrell, C.R.; Bateman, R.E.; Gogg, T.J.; Mott, J.R.A. System Improvement Using Simulation, PROMODEL Corporation, Utah 1996.
- Carrie, A. Simulation of Manufacturing Systems, Wiley, 1988

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2018/2019
-----------

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

03.04.2018.
-------------