

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Metodička praksa iz matematike

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Odslušan I (jedan) semestar, sa min.50% bodova predispitnih obaveza studenata

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I Ciklusa studija odsjeka za Matematika-Edukacija u matematici

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

4

10. Fakultet:

Prirodno matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Matematika/Matematika

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Sead Rešić, van. prof.

13. E-mail nastavnika:

sead.resic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Mišljenja smo da je ovaj modul od izuzetne važnosti za budućeg nastavnika matematike. Studenti koji budu slušali ovaj predmet će stećena stručna znanja, stećena kroz prethodno odslušanih šest semestara nastave na ovom smjeru sada naučiti kako da ih prenesu na učenike koristeći sve prednosti moderne metodike nastave matematike.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni student, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da znaju matematičke koncepte u daljnjem radu sa učenicima. Ukoliko studenti prethodno polože obavezne module iz A, očekivati je da će uspješno pratiti i nastavu iz ovog modula i tako postati dobro osposobljeni nastavnici za rad u školama. Dosadašnja praksa to potvrđuje.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Nastavni čas
Izborna i fakultativna nastava
Nastavni listići
Nadareni učenici
Praćenje i vrednovanje učenika
Nastava pojedinačnih područja iz geometrije
Vrsta i tipovi zadataka
Indukcija i dedukcija.
Nastavni plan i program za srednje škole iz matematike
Nastavne pripreme za realizaciju nastave-algebra
Nastavne pripreme za realizaciju nastave-geometrija
Takmičenja iz matematike

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva predmeta i kompetencija studenata tokom i na kraju semestra na predmetu su planirane aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i aktivno eksperimentiranje. Stilovi učenja zastupljeni na nastavi: vizualni, auditivni, kinestetički, a nastavne metode: predavanja (teorijska nastava uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i diskusije), praktična nastava (vježbe), kolokviji (teorija i praktično)

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P), i auditorne vježbe (AV). Nastavnik će tokom čitavog semestra na posebno kreiranom obrazcu pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 5 bodova, a za prisustvo vježbama student ostvaruje također 5 bodova.

Izostanci studenata sa predavanja i vježbi se neće tolerisati. U slučaju da student zbog bolesti ne može prisustvovati predavanjima i vježbama, u dogovoru sa predmetnim asistentom može nadoknaditi iste u određenim terminima ili će dobiti zadatak vezan za onaj dio programa vježbi koji nije prisustvovao, odnosno konsultacija sa predmetnim nastavnikom. Takođe, za kontinuiranu aktivnost na času u toku cijelog semestra, u diskusijama sa nastavnikom moguće je dobiti šest (5) bodova.

Ukoliko student ispuni naprijed navedene uslove bez izostanka s predavanja i vježbi, te bude aktivan na časovima u toku semestra dobija 5+5+5 bodova na osnovu pristnosti i aktivnosti (ukupno 15 bodova)

Na navedenim oblicima nastave studenti trebaju aktivno učestvovati u diskusiji sa nastavnikom. Također, nastavnik će studentima tokom čitavog semestra uz pomoć asistenata dodjeljivati određene zadatke koje studenti trebaju izvršavati da bi bili spremni za daljnje praćenje nastave.

Nakon svake obrađene nastavne jedinice asistenti će davati parcijalne dijelove ispita. U toku kursa će ih biti 2 (dva). Svaki parcijalni dio ispita nosi po 35 poena. Dakle ukupno za dva parcijalna 70 poena.

Seminarski rad

Nastavnik će tokom izvođenja nastave dati studentima seminarske radove. Literaturu će također ponuditi predmetni nastavnik kao i korišćenje interneta. Seminarski se brani pred svim studentima. Seminarski rad nosi 10 poena.

20. Težinski faktor provjere:

Končna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predisipitnih obaveza i samoga završnog ispita.

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<53	pet (5); ne zadovoljava; F
54-63	šest (6); dovoljan; E
64-73	sedam (7); dobar; D
74-83	osam (8); vrlo dobar; C
84-93	devet (9); izvanredan; B
94-100	deset (10); odličan; A

21. Osnovna literatura:

Literatura * Literature:

1. Rešić S., Metodika nastave matematike, Skripta-predavanja-šk 2014/15
2. M. Nurkanović, Z. Nurkanović. : Elementarna matematika-Teorija i zadaci, Tuzla-2009.god
3. Z. Kurnik. : Znanstveni okviri nastave matematike-Element Zagreb

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2018/19

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

03.04.2018.