

## SYLLABUS

## 1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Psihologija

## 2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

## 3. Ciklus studija:

## 4. Bodovna vrijednost ECTS:

## 5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

## 6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema preduslova

## 7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

## 8. Trajanje / semestar:

## 9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

## 10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

## 11. Odsjek / Studijski program:

Matematika/Matematika

## 12. Odgovorni nastavnik:

## 13. E-mail nastavnika:

**14. Web stranica:**

(max. 50 karaktera)

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj ovog predmeta je sticanje teorijskih znanja iz oblasti psihologije i pedagoške psihologije te razumijevanje temeljnih psihičkih procesa i razvojnih promjena i preoznavanje istih u procesu nastave.

**16. Ishodi učenja:**

Studenti će biti osposobljeni za:

- usporedbu teorijskih modela i primijenu odgovarajućih metoda istraživanja u području učenja i poučavanja.
- razumijevanje procesa učenja, pamćenja, zaboravljanja, motivacije, sposobnosti i kognitivnih stilova
- upoznavanje sa faktorima koji utiču na proces učenja i poučavanja
- upoznavanje sa mogućnošću primjene različitih principa učenja u učionici
- analizirati odnose između procesa poučavanja i ishoda učenja u pojedinim akademskim domenama.
- primijeniti postupke za poticanje razvoja strategija i tehnika učenja i vještina poučavanja u radu sa učenicima i nastavnicima.
- upoznavanje sa osnovnim komponentama i tehnikama procjene razredne atmosfere i unapređenja iste

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Psihologija kao znanost. Osnovne strategije istraživanja; osnovne tehnike psihološkog istraživanja; činioci psihofizičkog razvoja. Osnovne predispozicije psihofizičkog razvoja; zakonitosti psihofizičkog razvoja istorijski razvoj psihologije. Osnovne teorije psihičkog razvoja Uloga teorija u proučavanju psihičkog razvoja. Glavne teorije psihičkog razvoja i njihov uporedni pregled, psihoanaliza kao teorija razvoja, psihosocijalna teorija E. Eriksona, Pijaževa teorija kognitivnog razvoja, kulturno-istorijska teorija Vigotskog, teorija biheviorizma, teorije humanističke psihologije. Kratak prikaz pojedinih razdoblja života.

Poznavanje kognitivnog, moralnog i psihosocijalnog razvoja kod učenika.

Afektivno vezivanje. Primarna socijalnost deteta i razvoj socijalne interakcije i komunikacije; socijalno ponašanje i uzrast; razvoj self koncepta. Teorije o prirodi razvoja emocija, karakteristike dječijih emocija, emocionalni problemi djece vezani za školski rad. Moralni razvoj (Pijaže, Kolberg); vaspitni stilovi roditelja i njihov uticaj na moralni razvoj djeteta.

Sposobnosti za učenje kod ljudi (pojam i vrste učenja; prelazni oblici učenja: rano učenje, habituacija, senzitivacija).

Pamćenje i zaboravljanje (procesi pamćenja; zaboravljanje i uzroci zaboravljanja; dugoročno pamćenje; reproduktivno nasuprot produktivnom pamćenju

Psihološki uslovi transfera učenja (pozitivan i negativan transfer; teorija formalne discipline transfera; teorija identičnih elemenata transfera; teorija genera

**18. Metode učenja:**

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

a) Pismeno: ZOT i Esej-test

b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 25 (više od 60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (25).

**Pismena provjera znanja**

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 25 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita. Termin održavanja pismenog dijela ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 25 bodova.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

**Usmena provjera znanja**

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

**20. Težinski faktor provjere:**

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 10; timski/grupni projekat 10

c) pismeni ispit: 50

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

**21. Osnovna literatura:**

- Stojaković, P.(2010) Psihologija za nastavnike, Grafid, Banja Luka
- Furlan. I.(1981): Čovekov psihički razvoj, Školska knjiga, Zagreb
- Smiljanić, V.(1991): Razvojna psihologija, Savez društva psihologa Srbije

**22. Internet web reference:**

<http://www.edpsycinteractive.org/edpsyc/edpframe.html>

Articles/Readings <http://www.edpsycinteractive.org/materials/elecfile.html>

Audio/Video Materials <http://www.edpsycinteractive.org/materials/videos.html>

**23. U primjeni od akademske godine:**

2018/2019

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

03.04.2018.