

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Engleski jezik

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

☐ Obavezni ☒ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Matematika/Matematika

12. Odgovorni nastavnik:

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente da komuniciraju na engleskom jeziku na početnom, elementarnom nivou, da kažu nešto o sebi i o drugima, da razumiju tekstove i iznose ideje o pitanjima iz njihove struke.

16. Ishodi učenja:

1. Vladati gramatičkim strukturama engleskog jezika nabrojanim u sadržaju kursa;
2. Vladati leksičkim strukturama iz oblasti matematike na engleskom jeziku;
3. Aktivno primjenjivati znanja i to: pisanje, čitanje, razumijevanje tematskih cjelina i vođenje konverzacije na engleskom jeziku iz strukovne oblasti;
4. Uspoređivati sličnosti i razlike između gramatičkih struktura nabrojanih u sadržaju kursa;
5. Analizirati tematske cjeline na engleskom jeziku iz strukovne oblasti;
6. Prevoditi tekstove sa engleskog na bosanski, hrvatski, srpski jezik i obratno.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod u engleski jezik. Glagol to be. Lične zamjenice. Prisvojni pridjevi. Određeni i neodređeni član. Glagoli to have i can. Present Simple. Some i any. Present Continuous Tense. Stručna terminologija. Past Simple Tense. Upitni oblik. Brojive i nebrojive imenice. Nepravilni glagoli. would like. going to. should. Poređenje pridjeva. Stručna terminologija. Stručna terminologija: aritmetika, brojevi, osnovne aritmetičke operacije – sabiranje, oduzimanje, množenje i dijeljenje, tablica množenja, razlomci, kvadrati, korijeni, jednakosti – veće i manje. jednačine s jednom nepoznatom, osnovni geometrijski oblici – 2D i 3D, razmjere i proporcije, postotci, osnovne mjerne jedinice – metar, decimetar, centimetar, osnovne mjerne jedinice – litar, decilitar, postavljanje i rješenje problema, brojni nizovi. Revizija gramatike engleskog jezika.

18. Metode učenja:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava;
- Tehnika interaktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusiju studenata na predavanjima i vježbama;
- Auditorne vježbe;
- Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu prvi test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka prevođenja, zadataka povezivanja, zadataka pronalaženja ekvivalenata u oba jezika. Zadaci se boduju ovisno o tipu zadataka od 5 do 10 bodova. Student na prvom testu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Svi studenti polažu prvi test istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima studenti polažu test.

Na kraju semestra studenti usmeno izlažu prezentaciju na neku od tema iz oblasti matematike. Student na drugom testu može osvojiti maksimalno 20 bodova.

Obzirom da je akcenat na interaktivnom učenju, studenti su obavezni aktivno učestvovati i na predavanjima i na vježbama i tako osvojiti 10 bodova od čega 2,5 na predavanjima i 2,5 na vježbama.

Studenti su obavezni prisustvovati na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra i za to mogu osvojiti od 0 do 10 bodova, i to 2,5 za prisustvo na predavanjima i 2,5 za prisustvo na vježbama.

Završni ispit je također pismeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka prevođenja, zadataka povezivanja, zadataka pronalaženja ekvivalenata u oba jezika. Zadaci se boduju ovisno o tipu zadataka od 5 do 10 bodova. Student na završnom ispitu može ostvariti od 25 do 50 bodova.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom pismenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Obaveze studenata	Bodovi
Prisustvo na predavanjima	2,5
Prisustvo na vježbama	2,5
Aktivnost na predavanjima	2,5
Aktivnost na vježbama	2,5
Prvi test	20
Prezentacija	20
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	25-50
Ukupno	100

21. Osnovna literatura:

- Cunningham, Sarah and Moor, Peter (2005), New Cutting Edge Elementary, Students' Book. Pearson Longman.
- Comyns Carr, Jane and Eales, Frances (2005), New Cutting Edge Elementary, Workbook. Pearson Longman.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2018/2019

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

03.04.2018.