

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Obrazovanje iz hemije za održivi razvoj

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta:

☐ Obavezni ☒ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Student ne mora imati položen neki nastavni predmet prije ovog

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Hemija/Hemija/ usmjerenje Edukacija u hemiji

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Amira Cipurković, red.prof.

13. E-mail nastavnika:

amira.cipurkovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.pmf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa odabranim sadržajima iz hemijskog obrazovanja u cilju doprinosa većoj brizi za očuvanje zdrave životne sredine i porastu kvaliteta življenja.

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješnog završetka procesa učenja, od studenata se očekuje da usvojeno znanje o očuvanju zdrave životne sredine i porastu kvaliteta življenja prenesu svojim budućim učenicima i studentima, da stiču nove vizije u obrazovanju zasnovanom na konceptu održivog razvoja, zaštite i upravljanja prirodnim resursima.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Osnovni pojmovi u obrazovanju
Nova vizija obrazovanja
Odgovornost za stvaranje održive budućnosti
Održivi razvoj i njegova koncepcija
Dogradnja NPP u smislu izgradnje koncepata, vještina i motivacije za održivi razvoj
Obrazovanje za zaštitu i upravljanje prirodnim resursima

18. Metode učenja:

- predavanja uz aktivno učešće i diskusije studenata
- auditorne vježbe

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja na predmetu se koriste pismene metode (test) i usmene metode (seminarski rad).

- Za kontinuirano pohađanje i aktivnost na nastavi i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 10 bodova,.
- Tokom semestra studenti pismeno test koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Student na testu može ostvariti maksimalno po 30 bodova.
- Završni ispit je usmeni ispit koji student polaže u obliku seminarskog rada (na zadanu temu), a maksimalan broj bodova koji student može ostvariti iznosi 20 + 40 bodova.
- Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit. Da bi položio predmet, student mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Kriterij	Poeni
1. Pohađanje nastave	5
2. Angažman na nastavi	5
3. Test	30
4. Seminarski rad	20
5. Završni ispit	40

21. Osnovna literatura:

Vijeće ministara BiH (2010). Strategija razvoja Bosne i Hercegovine.

Sleurs, W. Ed. (2008). Competens for Education for Sustainable Development

UNESCO (2002). Education for Sustainability - From Rio to Johannesburg: Lessons learnt from a decade of c

22. Internet web reference:

http://www.bhas.ba/tematskibilteni/Okolis_2015_BiH.pdf

<http://esd-expert.net/assets/130314-Concept-Paper-ESD-Competencies.pdf>

23. U primjeni od akademske godine:

2018/19.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

04.04.2018.