

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Metodička praksa I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

-

7. Ograničenja pristupa:

-

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

3

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Hemija/Edukacija u hemiji

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Almir Šestan, docent

13. E-mail nastavnika:

almir.sestan@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa realizacijom nastave hemije i s obavezama nastavnika hemije kroz hospitovanje u osnovnim školama. Realizacija vlastitih nastavnih sati u osnovnoj školi i razvijanje sposobnosti kritičkog procjenjivanja efikasnosti nastavnog procesa iz hemije.

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješno odslušanog i položenog kursa studenti će:

- primjenjivati znanja stečena iz općih i stručnih predmeta studija u svom praktičnom radu
- biti u stanju da razumiju, navode i tumače elemente organizacione strukture nastave hemije
- moći da kritički analiziraju nastavne programe hemije
- konceptnim i pojmovnim mapama predstavljati strukturu znanja po nastavnim temama u nastavi hemije
- odgovorno i samostalno birati, dizajnirati i pripremati potrebna nastavna sredstva i eksperimente u nastavi hemije
- samostalno metodički oblikovati scenario časa i samostalno realizovati čas iz hemije u osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj nastavi hemije

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uputstva za hospitovanje i realizaciju nastavnih sati u osnovnoj školi. Diskusija i analiza održanih sati nastavnika mentora. Prikaz zadane nastavne jedinice (pripreme) na Fakultetu. Priprema nastavnih sati iz hemije na zadanu temu uz konsultacije s nastavnikom metodike i nastavnikom mentorom u osnovnoj školi. Realizacija nastavnih sati iz hemije na zadanu temu u osnovnoj školi. Prisustvovanje nastavnim satima iz hemije svojih kolega. Vođenje zabilježki u dnevnik metodičke prakse. Učestvovanje u analizama i prikazima svih realiziranih sati sa nastavnikom metodike. Izrada nastavnih pomagala, praćenje stručne literature. Hospitovanje u osnovnoj školi (min.12 nastavnih sati)

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa i kompetencija studenata na kraju semestra na kursu se koriste različite nastavne metode:

- predavanja (P) uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- laboratorijske vježbe (LV)
- konsultacije

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Stručna praksa u školi ili ustanovi predviđenoj za pohađanje stručne prakse.

20. Težinski faktor provjere:

Pohađanje nastave:	10 (min 5)
Angažman na nastavi:	10 (min 5)
Test tokom kursa:	20 (min 11)
Dnevnik Metodičke prakse:	30 (min 16)
Završni ispit (Ispitni nastavni sati):	30 (min 17)
Ukupno :	100 (min 54)

21. Osnovna literatura:

1. Sikirica, M. (2003) Metodika nastave kemije, Priručnik za nastavnike kemije, Zagreb: Školska knjiga.
2. Mayer, V.(1991). Eksperimentalna nastava kemije, Zagreb: Školska knjiga.
3. Halaši R., Kesler M (1976) Metodika nastave hemije i demonstracioni ogledi. Beograd: Naučna knjiga
4. Dragić, R. (1974) Metodika nastave hemije, Sarajevo: Svjetlost.
5. Udžbenici iz hemije za osnovne škole odobreni od nadležnog Ministarstva za obrazovanje i nauku

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2018/2019

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

04.04.2018.