

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Slobodni radikali u hemiji

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta:

☐ Obavezni ☒ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I Ciklusa PMF-a

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

PMF

11. Odsjek / Studijski program:

Hemija/Hemija/Primijenjena hemija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Benjamin Čatović

13. E-mail nastavnika:

benjamin.catovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osnovni cilj ovog modula je da studenti steknu nova znanja i nadogradnju u odnosu na bazu iz oblasti hemije te da se upoznaju sa hemijskim procesima formiranja niza intermedijernih spojeva koji su organizmu nepotrebni ili čak štetni. Među najznačajnije štetne intermedijere spadaju takozvani slobodni radikali. Najznačajniji slobodni radikali u organizmu su radikali - derivati oksigena, poznati kao reaktivne oksigenske vrste, ROS.

16. Ishodi učenja:

Nakon odslušanog i uspješno položenog kursa studenti bi trebali da usvoje znanja o hemijskim procesima nastanka reaktivnih molekulskih vrsta-slobodnih radikala kao i hemijskih reakcija i procesa u kojima učestvuju i koje iniciraju.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod. Teorija slobodnih radikala-definicija, podjela i reaktivnost. Enzimski antioksidansi i metaloproteini. Polifenolna jedinjenja. Antioksidansi u hrani. Nitrogen radikali-podjela, elektronska struktura i reaktivnost. Oksigen radikali - kisik, ozon, superoksid, hidrogen peroksid, hidroksil radikali-elektronska struktura, osobine i dobijanje. Ugljikovi radikali- karakteristike, reakcije i detekcija slobodnih radikala. Halogenirana reaktivna jedinjenja- HOCl, nitrozil hlorid, nitril hlorid, Uticaj slobodnih radikala na razvoj malignih oboljenja. Slobodni radikali i oksidativni stres.

18. Metode učenja:

Predavanja i konsultacije. Na predavanjima će se izlagati gradivo predviđeno planom i programom ovog predmeta. Pismena provjera znanja uključuje test I i test II koji obuhvataju gradivo obrađeno u toku kursa. Završna provjera znanja se odnosi na cjelokupno obrađenu materiju kroz teoretsku osnovu.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test I (prva parcijala) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od 10 pitanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa 3 boda, odnosno, student na prvoj parcijali može ostvariti maksimalno 30 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test II (druga parcijala) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz drugog dijela semestra. Test se, također, sastoji od 10 pitanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa 3 boda, odnosno, student na drugoj parcijali može ostvariti maksimalno 30 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 16 do 25 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 8 do 15 bodova. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

20. Težinski faktor provjere:

Obaveze studenta:	Bodovi (min/max)
Urednost pohađanja nastave/aktivnost:	8/15
Seminarski rad:	16/25
Test I:	15/30
Test II:	15/30
UKUPNO:	54/100

21. Osnovna literatura:

1. Afanasev, I., Signaling mechanism of oxygen and nitrogen free radicals, CRC Pres, Taylor and Francis group, 2009.
2. Lazar, M., Klimo, V., Valko, L., Free radicals in Chemistry and Biology, CRC Pres Inc, Boca Raton, Florida, 2000.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2018/19

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

04.04.2018