

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Antioksidacijski nutrijenti

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta:

☐ Obavezni ☒ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

-

7. Ograničenja pristupa:

-

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Hemija/Edukacija u hemiji/Primjenjena hemija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Aldina Kesić, vanredni profesor

13. E-mail nastavnika:

aldina.kesic@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje sa mehanizmima zaštite od štetnog djelovanja slobodnih radikala, proučavanje antioksidativne zaštite organizma djeovanjem endogenih i egzogenih antioksidanasa.

16. Ishodi učenja:

Student će se upoznati sa vrstama antioksidanasa i mehanizmima njihovog djelovanja. Student će steći potrebna znanja i vještine za prepoznavanje pozitivnog djelovanja antioksidana i značaja njihovog uravnoteženog unosa u organizam.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Hemija antioksidanasa, definicija, svojstva
Mehanizam djelovanja antioksidanasa
Antioksidansi u zdravlju i bolesti
Antioksidansi u sprečavanju i liječenju bolesti
Vitamin C kao antioksidans
Neorganski antioksidansi
Antioksidativni enzimi
Metode određivanja antioksidanasa
Hrana bogata antioksidansima

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa i kompetencija studenata na kraju semestra tokom realizacije kursa se koriste različite nastavne metode:

- predavanja (P) uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- konsultacije

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Aktivnost studenta se određuje angažmanom u nastavnom procesu, praćenjem i aktivnim učešćem u nastavi na predavanju i vježbama. Za prisustvo na predavanjima i vježbama u toku semestra student može ostvariti od 0 do 4 bodova. Studenti koji su više od tri puta izostali, nemaju pravo na ovjeru predmeta od strane predmetnog nastavnika. Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi parcijalni) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka izračunavanja, definisanja pojmova, višestrukog izbora, dopunjavanja, povezivanja, grafičkog prikazivanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa količinom bodova koja isključivo zavisi od težine pitanja. Dobiveni bodovi na testu se nakon sumiranja konvertuju u broj bodova predviđen syllabusom, tačnije, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi parcijalni) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka izračunavanja, definisanja pojmova, višestrukog izbora, dopunjavanja, povezivanja, grafičkog prikazivanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa količinom bodova koja isključivo zavisi od težine pitanja. Dobiveni bodovi na testu se nakon sumiranja konvertuju u broj bodova predviđen syllabusom, tačnije, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime se postiže ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Studenti koji tokom nastavnog procesa ne osvoje bodove iz predispozitivnih obaveza neće moći naknadno sticati bodove po ovom osnovu, osim ako se ustanovi greška u evidentiranju i bodovanju. Nije moguće naknadno osvajati bodove za testove planirane tokom nastavnog procesa. Seminarski rad će obuhvatati tematiku iz oblasti Antioksidacijskih nutrijenata i treba biti obrađen uz konsultovanje raspoložive dostupne udžbeničke literature, literature dostupne na Internetu, i sl. Studenti su obavezani da u određenom vremenu, najkasnije mjesec dana do kraja semestra, u skladu sa uputstvima, seminarski rad i isti dostave nastavniku na pregled.

Završni ispit je pismeni ili usmeni. Na pismenom dijelu ispita, koji obuhvata cjelokupno gradivo obrađeno na predavanjima i vježbama student može maksimalno ostvariti 50 bodova s tim da je za polaganje potrebno osvojiti nadpolovični broj bodova - 26. Format pitanja u testu je identičan pitanjima na parcijalnim ispitima. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 26 bodova na završnom ispitu. Identičan navedenom je način polaganja popravnog i dodatnog popravnog ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij	Max broj bod.	Bodovi za prolaz	Osvojen br. bodova	Ocjena	ECTS ocjena
Prisustvo na nastavi	5	3	<54,00	5	F
Aktivnost	5	3	54,00 - 64,00	6	E
I parcijalni ispit	20	0	65,00 - 74,00	7	D
II parcijalni ispit	20	0	75,00 - 84,00	8	C
Završni ispit-pismeni	25	13	85,00 - 94,00	9	B
Završni ispit-usmeni	25	13	95,00 - 100	10	A
Ukupno	100	54			

21. Osnovna literatura:

Rinzler, C. A. (1999)
 The New Complete Book of Food: A Nutritional, Medical and Culinary
 Guide, 2 izd., New York, USA
 Free Radicals in Biology and Medicine, Barry Halliwell, John Gutteridge, Oxford university press, 2004

22. Internet web reference:

[https://books.google.ba/books](https://books.google.ba/books?id=-3DwAnmgyFYC&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
<http://foodinfo.ifis.org/antioxidants-and-21st-century-nutrition>

23. U primjeni od akademske godine:

2018/2019

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

04.04.2018