

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Engleski jezik u hemiji

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema.

7. Ograničenja pristupa:

Nema.

8. Trajanje / semestar: 1 6**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Hemija/ Edukacija u hemiji; Primijenjena hemija; Hemija okoline i kontrola kvaliteta

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc Sanel Jurida Ahmetović, vanr.prof.

13. E-mail nastavnika:

sane.h.jurida@untz.ba

14. Web stranica:

www.pmf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Uz korištenje relevantne stručne terminologije na engleskom jeziku, studenti će biti upoznati sa sljedećim tematskim oblastima:

- područjem hemije u cjelini
- raznim pojmovima, procesima i pojavama u oblasti hemije i njihovom važnošću
- aktuelnom problematikom u oblasti hemije
- temeljnim konceptima u hemiji
- sigurnosti u laboratoriji
- SI sistemom

Ciljevi također uključuju osposobljavanje studenata da komuniciraju na engleskom jeziku na početnom, elementarnom nivou, da kažu nešto o sebi i o drugima, da razumiju tekstove i iznose ideje o pitanjima iz svoje struke i općenito.

16. Ishodi učenja:

Koristeći se terminologijom na engleskom jeziku, studenti će moći:

- identificirati osnovne pojmove u oblasti hemije
- vladati osnovnim leksičkim strukturama iz oblasti hemije
- diskutirati o navedenim pojmovima, procesima i pojavama
- definirati eventualna rješenja za pitanja iz oblasti kao budući stručnjaci u oblasti hemije
- kritički se osvrnuti na postojeće procese u polju hemije
- komentirati o aktuelnim pitanjima iz oblasti hemije
- analizirati tematske cjeline iz strukovne oblasti

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod u predmet, literatura, organizacija i struktura predmeta, obaveze studenata. Hemijski elementi i Periodni sistem elemenata. Osnovna gramatika: glagol to be. Zemlja i njena atmosfera, množina imenica latinskog i grčkog porijekla. Present Simple Tense. Karbon i nitrogen.

Akademski vokabular: uzrok i posljedica. Lične zamjenice.

Sigurnost u laboratoriju. Temeljni koncepti u hemiji. Prisvojne zamjenice. Hemijske veze, međumolekularne sile. Glagoli to have i can. Revizija. Test.

Elektrohemijska, elektroliza. SI i jedinice izvan SI sistema mjerenja, čitanje hemijskih reakcija. Polimeri, destilacija i frakciona destilacija. Laboratorijska oprema, brojive i nebrojive imenice. Tvar, stanja materije, revizija glagolskih vremena, pasiv. Organska i neorganska hemija.

Frazalni glagoli i red riječi. Svakodnevna hemija. Modalni glagoli. Revizija. Test.

18. Metode učenja:

Predavanja i vježbe uz aktivno sudjelovanje i diskusiju studenata, konverzacija na engleskom jeziku, dva tokom semestra i sedmične konsultacije s predmetnim nastavnikom.
Samostalni rad se sastoji od pripreme za testove i završni ispit.
Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Pismeni metod provjere znanja obuhvata pismenu provjeru znanja na dva testa od kojih se prvi polaže nakon prve polovine semestra i koji obuhvata do tada obrađenu tematiku na predavanjima i vježbama. Student na prvom testu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Drugi test se polaže krajem semestra, i obuhvata tematiku obrađenu u tom dijelu semestra na predavanjima i vježbama. I na drugom testu student može ostvariti maksimalno 20 bodova. Svi studenti polažu oba testa, a ovakvom raspodjelom provjere znanja tokom semestra postiže se znatna ujednačenost nivoa znaja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Na taj način student ispunjava svoje predispitne obaveze i ostvaruje maksimalno 40 bodova, a do maksimalnih 50 bodova za predispitne obaveze student može ostvariti i 10 bodova maksimalno za redovno i aktivno učešće na predavanjima i vježbama.

Završni ispit je pismeni, obuhvata tematiku obrađenu tokom cijelog semestra, a svaki student na završnom ispitu može ostvariti 50 bodova.

Ispunjenjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita student može ostvariti najviše 100 bodova.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom pismenom ispitu.

Konačna ocjena formira se na osnovu zbira ostvarenih bodova na aktivnostima u toku nastave, predispitnim provjerama i završnom, odnosno popravnom ispitu.

Konačni uspjeh studenta izražava se brojnomo, opisnom ili slovnom ocjenom, prema sljedećoj skali:

Broj ostvarenih bodova-Brojna ocjena-Opisna ocjena-Slovna ocjena

0-53 5 (pet) ne zadovoljava F

54-63 6 (šest) dovoljan E

64-74 7 (sedam) dobar D

74-83 8 (osam) vrlodobar C

84-93 9 (devet) izvanredan B

94-100 10 (deset) odličan A

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student ostvario ispunjavanjem predispitnih obaveza (maksimalno 10 bodova na prisustvo i aktivno učešće na predavanjima i vježbama), maksimalno 40 bodova na dva testa (međuispita), i polaganjem završnog ispita (maksimalno 50 bod), što iznosi maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Prisutnost i aktivnot na predavanjima i vježbama: 10

Prvi test: 20 Drugi test: 20

Završni ispit: 50

21. Osnovna literatura:

1. Daintith, John (2008). Oxford Dictionary of Chemistry, Oxford University Press
2. Mascull, Bill (1997). Key Words in Science and Technology. Collins Cobuild.
3. Cunningham, Sarah and Moor, Peter (2005), New Cutting Edge Elementary, Students' Book

22. Internet web reference:

prema preporuci predmetnog nastavnika

23. U primjeni od akademske godine:

2018/19

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

04.04.2018.