

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Multimediji u eksperimentalnoj hemiji

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta:

☐ Obavezni ☒ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

-

7. Ograničenja pristupa:

-

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Hemija/ usmjerenje Edukacija u hemiji

12. Odgovorni nastavnik:

dr sc. Amira Cipurković, red.prof.

13. E-mail nastavnika:

amira.cipurkovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.pmf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobljavanje studenata za korištenje multimedija pri realizaciji eksperimentalnog dijela nastave hemije.

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješnog završetka procesa učenja, od studenata se očekuje da poznaju principe i način kako se koriste razni savremeni multimediji pri realizaciji eksperimentalnog dijela nastave, kao i pri učenju hemije.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Multimediji u hemiji
Uloga multimedija u poučavanju hemije
Uloga multimedija u učenju hemije
Uloga multimedija u poučavanju - tri spoznajna nivoa
You Tube u nastavi hemije
Prednosti i nedostaci korištenja interneta u nastavi
Korištenje obrazovnih softvera i DVD materijala
Prikazivanje oglada pomoću multimedija

18. Metode učenja:

- predavanja uz aktivno učešće i diskusije studenata
- auditorne vježbe

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja na predmetu se koriste pismene metode (test) i usmene metode (seminarski rad).

- Za kontinuirano pohađanje i aktivnost na nastavi i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 20 bodova,.
- Tokom semestra studenti pismeno test koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Student na testu može ostvariti maksimalno po 25 bodova.
- Završni ispit je usmeni ispit koji student polaže u obliku seminarskog rada (na zadanu temu), a maksimalan broj bodova koji student može ostvariti iznosi 15 + 40 bodova.
- Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit. Da bi položio predmet, student mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

1. Pohađanje nastave	5
2. Angažman na nastavi	15
3. Test	25
4. Seminarski rad	15
5. Završni ispit	40

21. Osnovna literatura:

Perina, I. (2004). Kemijski pokusi u optičkoj projekciji. Zagreb: Školska knjiga.
Mishra, S., Sharma, R.C.(2005). Interactive Multimedia in Education and Training. Hershey (USA): IDEA Group Publishing
Multimedia Demonstrations by Dr. Karl Harrison, Department of Chemistry, University of Oxford
Multimedija u nastavi kemije - DVD Kemija 1 i Kemija 2, Izbor video-filmova na DVD-u Kemija 1 i 2, Zagreb: PROFIL Multimedija

22. Internet web reference:

<http://www.chem.ox.ac.uk/it/chemfun.html>

23. U primjeni od akademske godine:

2018/19.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

04.04.2018