

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Didaktika

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta:

☐ Obavezni ☒ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema preduslova

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Hemija/ Edukacija u hemiji

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Lejla Muratović, doc.

13. E-mail nastavnika:

lejlamuratovic81@gmail.com

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa didaktikom kao pedagoškom disciplinom i temeljnim didaktičkim kategorijama (nastava, učenje, podučavanje). Osposobljavanje studenata za razumijevanje temeljnih didaktičkih zakonitosti nastavnog procesa. Priprema studenata za samostalno organiziranje, pripremanje, izvođenje i evaluaciju nastave.

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješno savladanog predmeta student će moći:

- Definirati kategorijalne didaktičke pojmove (učenje, obrazovanje, nastava)
- Objasniti položaj didaktike u sistemu naučnih disciplina
- Identificirati i opisati suštinske odlike nastave
- Objasniti odnos između sadržaja nauke i nastavnog predmeta
- Navesti i opisati etape nastavnog procesa
- Opisati etape, nivoe i aspekte procesa planiranja i programiranja nastave
- Klasificirati i objasniti nastavne metode i oblike nastavnog rada
- Uspješno koncipirati i realizirati nastavnu jedinicu
- Kontinuirano pratiti i evaluirati učenička postignuća

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Didaktika kao nauka
Didaktika u sistemu pedagoških disciplina
Odnos didaktike i drugih nauka
Razredno-predmetno-časovni sistem nastave
Pojam, suština i vrste nastave
Faktori i zadaci nastave
Sadržaj obrazovanja u nastavi
Nastavni plan i program
Nastavni proces
Nastavni sat (čas)
Oblici rada u nastavi
Nastavne metode
Nastavna sredstva i tehnička pomagala
Planiranje i pripremanje nastavnog rada
Vrednovanje nastavnog rada

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U sedmoj nedjelji trajanja semestra studenti pismeno, u formi NZOT-a, polažu prvi parcijalni ispit, koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Maksimalan broj bodova koji je moguće ostaviti na NZOT-u je 15 bodova.

U posljednjoj nedjelji trajanja semestra studenti pismeno polažu drugi parcijalni ispit, koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Student i na drugom parcijalnom ispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno na vježbama. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P), i auditorne vježbe (AV). Nastavnik i predmetni asistent će tokom čitavog semestra, na posebno kreiranom obrascu, pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 3 boda, a za prisustvo vježbama student, također, može ostvariti 3 boda. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 4 boda. Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su na prvom i drugom parcijalnom ispitu ostavili 50% od ukupnog broja bodova, kontinuirano izvršavali sve obaveze i zadatke predviđene nastavnim programom, te izradili i odbranili seminarski rad.

Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Prisutnost na predavanjima 3

Prisutnost na vježbama 3

Aktivnost studenta 4

Seminarski rad 10

Parcijalni ispit 30

Završni ispit 25-50

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

54-64 bodova – ocjena 6 (E); 65-74 bodova – ocjena 7 (D); 75-84 bodova – ocjena 8 (C); 85- 94 bodova – ocjena 9 (B) i

95-100 bodova – ocjena 10 (A)

21. Osnovna literatura:

Bognar, M., Matijević, M. (1993). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga.

Meyer, H. (2005). Što je dobra nastava? Zagreb: Erudita.

Poljak, V. (1990). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga.

Vilotijević, M. (2001). Didaktika 1: Predmet didaktike. Sarajevo: BH MOST.

Vilotijević, M. (2001). Didaktika 2: Didaktičke teorije i teorije učenja. Sarajevo: BH MOST.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2018/19

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

04.04.2018