

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Metodička praksa nastave geografije

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Samo studenti geografije

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Geografija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Alen Lepirica, vanredni profesor

13. E-mail nastavnika:

alen.lepirica@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ciljevi nastavnog predmeta Metodička praksa nastave geografije su:

- Usvajanje znanja o svrsishodnosti primjene didaktičkih principa u nastavi geografije;
- Usvajanje znanja o metodama rada te pripremanju i planiranju nastavnog procesa;
- Razumijevanje principa korelacije nastave geografije sa drugim nastavnim predmetima i ostalim nastavnim aktivnostima;
- Razvijanje praktičnih vještina i navika potrebnih za rad u nastavnom procesu, odnosno, sposobnosti pomoću kojih će uspješno prenositi geografska znanja u nastavi geografije.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa studenti, koji su tokom nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti sposobni da:

- Shvate funkcionalne veze didaktike i metodike nastave geografije ostvarene, pri odgojno-obrazovnom radu, u nastavi geografije;
- Primjenjuju različite metode i oblike rada te samostalno vrše pripreme i planiraju realizaciju nastavnog programa;
- Vrše izbor nastavnog sadržaja u skladu sa psihofizičkim mogućnostima učenika;
- Razumiju način upotrebe udžbenika, priručnika, nastavnih sredstava i nastavne literature;
- Vrše izbor didaktičkog materijala potrebnog za izvođenje nastavnog sata;
- Pod mentorstvom ili samostalno izvode nastavu geografije u osnovnim i srednjim školama.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Nastavna priprema za obradu nove nastavne jedinice; Proučavanje nastavnih planova i programa; Oblici nastavnog rada, izbor mjesta, nastavnih metoda, nastavnih (didaktičkih) sredstava i tehničkih pomagala; Struktura nastavnog sata: Uvodni dio nastavnog sata; Glavni dio nastavnog sata (obrada novog gradiva); Završni dio nastavnog sata;

Nastavna priprema za ponavljanje (utvrđivanje) gradiva: Izbor metoda za ponavljanje gradiva;

Nastavna priprema za rad u geografskom kabinetu, krugu škole i terenskoj nastavi (geografskoj ekskurziji);

Rad sa udžbenikom i drugom geografskom literaturom;

Rad u geografskim sekcijama;

Samostalna izrada nastavnih priprema za sate hospitovanja;

Organizacija i rad škole (osnovne i srednje); Školska i pedagoška dokumentacija; Vannastavne aktivnosti;

Praktičan rad na pripremama i hospitovanju;

Izvođenje probnih i oglednih sati (praktična nastava u osnovnoj i srednjim školama).

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave, postizanja ishoda učenja kursa i kompetencija studenata, planirane su sljedeće metode uspješnog učenja: Metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda rada sa udžbenikom i drugom nastavnom literaturom, metoda razgovora u obliku pitanja i odgovora ili u obliku rasprave i metoda usmenog izlaganja.

Predavanja (P) se izvode različitim oblicima rada (u kabinetu te prisustvom na nastavi geografije u osnovnim i srednjim školama) kroz izlaganje bitnih informacija o nastavnoj temi, upotrebom multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja, uz aktivno učešće i diskusije studenata.

Praktične vježbe uključuju: rad u grupama, rad u parovima i individualni rad (samostalan rad studenata-hospitovanje) u učionici fakulteta te školskim prostorijama i učionicama (geografskim kabinetima) osnovnih i srednjih škola.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova (Odjeljak 20.)

Aktivnost studenta se vrednuje angažmanom u nastavnom procesu, praćenjem i aktivnim učešćem u nastavi na predavanju i vježbama. Za aktivnost na predavanjima i vježbama, u toku semestra, student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Za prisustvo na predavanjima i vježbama, u toku semestra, student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Maksimalan broj, 5 bodova, postižu studenti koji nisu imali izostanaka, 4 boda dobivaju studenti koji su do dva puta izostali, 3 boda studenti koji su tri puta izostali, a studenti koji su više od tri puta, bez valjanog opravdanja izostali, nemaju pravo na potpis odslušanog predmeta od strane predmetnog nastavnika i shodno tome, nemaju pravo ni na bodove za navedeni predmet.

Nakon odslušane prve polovine semestra studenti pristupaju hospitovanju u osnovnim i srednjim školama. Tokom hospitovanja dužni su prisustvovati na 10 sati nastave geografije u osnovnim i srednjim školama. Nakon završenog hospitovanja su dužni priložiti napisane pripreme o temama iz programa hospitovanja. Napisane pripreme se boduju sa maksimalno 10 bodova. Nakon završenog hospitovanja i bodovanja priprema studenti pristupaju izvođenju probnog i oglednog sata. Napisane pripreme probnog i oglednog sata se vrednuju sa po 15 bodova. Ukupan broj bodova koji student može postići za navedene pripreme nastavnog sata je 30.

Završni ispit se obavlja usmenom provjerom znanja koja uključuje analizu održanog probnog i oglednog sata. Provjera obuhvata cjelokupan nastavni sadržaj predavanja i vježbi. Ovom provjerom znanja student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Na završnom ispitu student odgovara na pet pitanja, iz programskog sadržaja nastavnog predmeta, teoretskog karaktera te na pitanja vezana za samostalno izvođenje nastavnog sata (analiza održanog oglednog sata). Usmeni ispit se može položiti ukoliko student natpolovično odgovori na sva postavljena pitanja. Ukoliko student ne izvrši obaveze vezane za predispitne aktivnosti neće moći pristupiti završnom ispitu. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu. Identičan završnom je način polaganja popravnog i dodatnog popravnog ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Kriterij	Broj bodova	Osvojen broj bodova	Ocjena	ECTS ocjena
Urednost pohađanja nastave	0-5	< 54	5	F
Aktivnost na nastavi	0-5	54 - 64	6	E
Testovi tokom nastave	0-30	65 - 74	7	D
Seminarski rad	0-10	75 - 84	8	C
Završni ispit	25-50	85 - 94	9	B
Ukupno	25-100	95 - 100	10	A

21. Osnovna literatura:

1. Dragović R. (2012). Metodika nastave geografije, Univerzitet u Nišu, PMF, Niš.
2. Brazda, M. (1983). Metode rada s audiovizualnim sredstvima u nastavi zemljopisa. Priručnik za nastavnike. Školska knjiga, Zagreb.
3. Brazda, M. (1985). Terenski rad i ekskurzija u nastavi geografije. Zagreb: Školska knjiga.
4. Krželj, B. (1987). Korelacija geografije s ostalim nastavnim predmetima. Zagreb: Školska knjiga.
5. Romelić, J. M. (2003). Metodika nastave geografije. Novi Sad: Departman za geografiju, turizam i hotelijerstvo. Prirodno-matematički fakultet.
6. Malkoč, I. (1981). Programirana nastava geografije. Priručnik za nastavnike. Zagreb: Školska knjiga.
7. Matas, M. (1998). Metodika nastave geografije. Zagreb.
8. Zgonik, M. (1967). Metodika nastave geografije. Sarajevo.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2021/2022.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

23.06.2021.