

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Geografija Afrike

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Samo studenti geografije

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Geografija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Fadila Kudumović Dostović, van. prof.

13. E-mail nastavnika:

fadila.kudumovic-dostovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.pmf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Savladati znanja o položajnim odlikama i specifičnostima fizičko-geografske strukture afričkog kontinenta;
- Analizirati društveno-geografske odlike Afrike sa aspekta tradicionalnog, kolonizacijskog i savremenog razvoja Afrike;
- Savladati specifičnosti regionalno-geografske strukture sa aspekta prirodne, historijske, ekonomsko-socijalne i političke raznolikosti izdvojenih geografskih regija;
- Savladati ključne geografske činjenice o državama Afrike, tipičnim predstavnicama rasno-etničkog, socio-kulturnog, političkog i ekonomskog razvoja pojedinih regija;
- Identificirati društveno-geografske i razvojne probleme sa kojima se suočavaju regije i države Afrike;
- Analizirati značaj i ulogu regionalnih ekonomskih integracija sa područja Afrike na tokove ekonomsko-geografskog razvoja kako afričkih zemalja, tako i na globalnoj razini.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- identificiraju i analiziraju geografska obilježja Afrike naglašavajući geografsku širinu, prirodno-geografsku i društveno-geografsku heterogenost i kompleksnost afričkog kontinenta, kao i geografskih regija Afrike;
- analiziraju specifičnosti heterogene prirodno-geografske strukture na kontinentu i pojedinim regijama;
- analiziraju i komentiraju specifične historijske, rasno-etničke, socio-kulturne, tradicionalno-političke i privredno-ekonomske raznolikosti afričkih regija i država;
- kategoriziraju zemlje prema stepenu razvijenosti i kompariraju ih sa drugim državama svijeta sličnih obilježja;
- identificiraju faktore specifičnog historijskog i demogeografskog razvoja, te razvoja naselja i kompariraju ih sa periodom kolonizacije i urbanizacije;
- procjenjuju značaj i povezuju uticaj regionalnih ekonomskih integracija Afrike sa integracijama na drugim kontinentima i procesom globalizacije uopće;
- na tematskim kartama nacrtaju, te analiziraju i komentiraju predstavljene sadržaje.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Definicija afričkog geoprostora-geografski položaj, granice, veličina i obale Afrike;
2. Geološko-geomorfološke odlike Afrike;
3. Klimatsko-hidrografske odlike Afrike;
4. Pedološko-biogeografske odlike Afrike;
5. Historijski razvoj i kolonizacija Afrike;
6. Demogeografske odlike Afrike;
7. Ekonomsko-geografske karakteristike Afrike;
8. Urbano-geografske karakteristike Afrike;
9. Društveno-geografski problemi Afrike;
10. Regionalno-geografska i politička struktura Afrike: Sjeverna Afrika (Egipat i Alžir);
11. Zapadna Afrika (Nigerija);
12. Srednja Afrika (Centralna Afrička Republika i DR Kongo);
13. Istočna Afrika (Kenija i Etiopija);
14. Južna Afrika (Južna Afrika);
15. Regionalne ekonomske integracije u Africi.

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, posmatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje.

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logički, društveni i samostalni.

U cilju efikasnog izvođenja nastave, postizanja ishoda učenja i kompetencija studenata, planirane su sljedeće metode uspješnog učenja: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i ilustracije, metoda razgovora u obliku pitanja i odgovora ili u obliku rasprave, tekstualna metoda i metoda praktičnog rada.

Predavanja se uglavnom izvode frontalnim oblikom rada uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja, uz aktivno učešće i diskusije studenata.

Auditorne vježbe uključuju: frontalni rad, rad u grupama, rad u parovima i individualni rad.

Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispositivnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova (Odjeljak 20).

Za prisustvo na predavanjima i vježbama u toku semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Maksimalan broj od 5 bodova dobivaju studenti koji nisu ili su jednom izostali, 4 boda dobivaju studenti koji su izostali 2 puta, 3 boda studenti koji su izostali 3 puta, a studenti koji su izostali više od tri puta ostvaruju 0 bodova.

Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Aktivnost studenta se vrednuje njegovim angažmanom u nastavnom procesu (predavanjima i vježbama).

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi parcijalni/međuispit) koji obuhvata do tada obrađeni nastavni sadržaj sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od pitanja i zadataka višestrukog izbora, jednostavnog prisjećanja ili esejskih pitanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom. Student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi parcijalni/međuispit) koji obuhvata obrađeni nastavni sadržaj sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od istog tipa pitanja i zadataka kao i prvi parcijalni ispit. Odgovori se boduju na identičan način kao na prvom parcijalnom ispitu. Student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime se postiže ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

U sklopu predispositivnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno u posljednjoj - 15 sedmici predavanja. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na četiri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva četiri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50, a za polaganje ispita potrebno je osvojiti 25 bodova. Način polaganja popravnog i dodatnog popravnog ispita identičan je načinu polaganja završnog ispita. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Kriterij	Broj bodova	Osvojen broj bodova	Ocjena	ECTS ocjena
Urednost pohađanja nastave	0-5	< 54	5	F
Aktivnost na nastavi	0-5	54 - 64	6	E
Testovi tokom nastave	0-30	65 - 74	7	D
Seminarski rad	0-10	75 - 84	8	C
Završni ispit	25-50	85 - 94	9	B
Ukupno	25-100	95 - 100	10	A

21. Osnovna literatura:

1. Natek, K., Natek, M. (2004). Države svijeta. Zagreb: Mozaik knjiga.
2. Kicošev, S., Golubović, P. (2002). Regionalna geografija Afrike. Niš: Univerzitet u Nišu.
3. Bradshaw, M. (2000). World Regional Geography: The New Global Order. Second Edition. Boston: McGraw-Hill Companies.
4. Dickenson, J. (1996). Geography of the Third World. New York: Routledge.
5. Petrović, R. (1985). Zemlje i narodi svijeta. Zagreb: Prosvjeta.
6. Ilesić, S. (1963.). Ekonomska regionalna geografija svijeta. Beograd.

22. Internet web reference:

<http://www.britannica.com/place/Africa>
<http://www.uneca.org/acs>
<http://www.unep.org/dewa/Africa/AfricaAtlas/PDF/en/Chapter1.pdf>
<https://www.microsoft.com/uk/encarta/>

23. U primjeni od akademske godine:

2021/2022.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

23.06.2021.