

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Engleski jezik II

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**1**4. Bodovna vrijednost ECTS:**3**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni       Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:**16**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0**10. Fakultet:**

Prirodno-matematički fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Geografija

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.pmf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Uz korištenje relevantne stručne terminologije na engleskom jeziku, upoznati studenta sa sljedećim:

- studentima prenijeti osnovna znanja iz oblasti engleskog jezika koja će im omogućiti izražavanje, te čitanje i razumijevanje literature iz oblasti geografije,
- upoznati studenta sa osnovnim gramatičkim konstrukcijama i korisnim izrazima u cilju što efikasnije komunikacije
- definirati osnovne koncepte i termine iz oblasti geografije i njenih grana,
- čitati i prevoditi tekstove iz struke,
- diskutirati o određenim pitanjima iz oblasti geografije.

**16. Ishodi učenja:**

Koristeći se terminologijom na engleskom jeziku, student će moći:

- identificirati, definirati i opisati osnovne koncepte i terminologiju iz oblasti geografije i srodnih grana,
- uspješno se koristiti i integrirati u postojeći i budući rad savremena saznanja iz struke objavljena na engleskom jeziku,
- diskutirati o problemima u sklopu struke na globalnom nivou,
- izražavati se o rješenjima za navedene probleme,
- kritički se osvrnuti na postojeće probleme i predložiti izmjene u polju.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Uvod u kolegij (ciljevi i zadaci). Geografija kao nauka (kvalitativne i kvantitativne tehnike koje se upotrebljavaju); Grane geografije; Povijest geografije i historijska geografija; Poznati geografi (zanimljivosti iz historije geografije); Priprema za test/ Prvi test. Pojam kartografije; Pojam fiziogeografije (u sklopu toga izučavanti sljedeći vokabular i njegovu upotrebu: biogeografija, klimatologija i meteorologija, obalska geografija, geodezija, menadžment zaštite okoliša). Osnove globalizacije (osnovni pojmovi, problemi, moguća rješenja). Osnove geopolitike (osnovna terminologija, definicija, značaj i primjeri iz svijeta). Drugi test. Geografija i ekologija. Rekapitulacija usvojenog gradiva i priprema za završni ispit.

**18. Metode učenja:**

Predavanja i vježbe uz upotrebu multimedijalnih sredstava, uz aktivno sudjelovanje i diskusiju studenata, testovi (međuispiti) i sedmične konsultacije s predmetnim nastavnikom i saradnikom.

Samostalni rad se sastoji od pripreme za test i završni ispit.

Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

**19. Objasnjenje o provjeri znanja:**

Pismeni metod provjere znanja obuhvata pismenu provjeru znanja na dva testa (međuispita) tokom semestra, koji obuhvataju do tada obrađenu tematiku na predavanjima i vježbama. Student na jednom testu može ostvariti maksimalno 20 bodova.

Završni ispit je pismeni, obuhvata tematiku obrađenu tokom cijelog semestra, a svaki student na završnom ispitu može ostvariti 50 bodova.

Ispunjnjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita student može ostvariti najviše 100 bodova, pri čemu predispitne obaveze učestvuju sa najviše 50 bodova, od čega se najviše 10 bodova odnosi na prisustvo i aktivno učešće studenta u nastavi a preostalih najviše 40 bodova na testove.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

Konačna ocjena formira se na osnovu zbira ostvarenih bodova na aktivnostima u toku nastave, predispitnim provjerama i završnom, odnosno popravnom ispitu.

Konačni uspjeh studenta izražava se brojnom, opisnom ili slovnom ocjenom, prema sljedećoj skali:

Broj ostvarenih bodova-Brojna ocjena-Opisna ocjena-Slovna ocjena

0-53 5 (pet) ne zadovoljava F

54-63 6 (šest) dovoljan E

64-74 7 (sedam) dobar D

74-83 8 (osam) vrlo dobar C

84-93 9 (devet) izvanredan B

94-100 10 (deset) odličan A

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza (maksimalno 10+40) i polaganjem završnog ispita (maksimalno 50), a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Prisutnost i aktivnost na predavanjima i vježbama: 10

Prvi test (međuispit): 20

Drugi test (međuispit): 20

Završni ispit: 50

**21. Osnovna literatura:**

1. Zuzana Buráková (2009). English for Students of Geography and Ecology. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.
2. Izbor stručnih tekstova

**22. Internet web reference:**

Po uputama predmetnog nastavnika, i u skladu sa nastavnim jedinicama.

**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**