

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Matematička analiza I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Diferencijalni i integralni račun

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

1 2

9. Sedmični broj kontakt sati:

| |
|---|
| 3 |
| 3 |
| 0 |

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Fizika / Primijenjena fizika, Edukacija u fizici

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Sabina Hrustić, docent

13. E-mail nastavnika:

sabina.hrustic@untz.ba

**14. Web stranica:****15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Glavni cilj predstavlja uvođenje studenta u fundament matematičkog obrazovanja izučavanjem korijena analize. Nakon upoznavanja sa problematikom aksiomatskog zasnivanja skupa realnih brojeva, realizacija se koncentriše na dva specifična cilja i to na ovladavanje pojmom granične vrijednosti niza i standardnim testovima (dovoljnim uslovima) za konvergenciju nizova i redova realnih brojeva, te na pojam granične vrijednosti realne funkcije jedne realne promjenljive.

16. Ishodi učenja:

Nakon završetka modula, studenti će:

- steći znanje o skupovima brojeva i njihovim osobinama
- ovladati pojmom granične vrijednosti
- savladati kriterije konvergencije brojnih redova te načine njihovih sumiranja
- stečena znanja moći primijeniti u drugim naučnim oblastima

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod. Analiza beskonačno malih. Skica historijskog razvoja: od problema diferenciranja i integriranja ka strogom zasnivanju. Iskazi i predikati, skupovi, relacije, funkcije. Realni brojevi. Aksiomi skupa realnih brojeva. Skup prirodnih brojeva. Princip matematičke indukcije. Skup racionalnih brojeva. Iracionalni brojevi. Algebarski i transcendentni brojevi. Intervali. Brojna osa. Stav o nizu zatvorenih umetnutih razmaka (Cauchy-Cantor). Stav o otvorenom pokrivaču (Borel-Lebesgue). Stav o tački gomilanja (Bolzano-Weierstrass). Kardinalni broj skupa. Prebrojivost. Neprebrojivost skupa realnih brojeva. Nizovi brojeva. Granična vrijednost niza. Operacije s graničnim vrijednostima. Geometrijski niz. Monotoni nizovi. Broj e. Cauchyevi nizovi. Podnizovi. Redovi brojeva. Suma reda. Redovi s nenegativnim članovima. Kriteriji za konvergenciju: kriteriji upoređivanja, Cauchy-ev korjeni kriterij, D'Alambertov kriterij, Raabe-ov kriterij. Alternativni redovi. Leibnizov kriterij. Redovi s proizvoljnim članovima. Apsolutna konvergencija. Bezuslovna i uslovna konvergencija. Teoremi Riemann-a i Dirichlet-a. Realne funkcije jedne realne promjenljive. Lokalne i globalne osobine. Definicija granične vrijednosti. Osobine granične vrijednosti. Ljeva i desna granična vrijednost. Heineova definicija granične vrijednosti.

**18. Metode učenja:**

| | |
|----------------|--------------------|
| Metode učenja: | Opis metoda učenja |
|----------------|--------------------|

19. Objasnenje o provjeri znanja:

| Kriterij: | Maksimalan broj bodova: | Bodovi za prolaz: |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------|
| Testovi tokom kursa (dva testa) | 50 | |
| Završni ispit | 50 | |

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocenjivanje

| Osvojen broj bodova | Ocjena (BiH) | (ECTS ocjena) |
|---------------------|--------------|---------------|
| < 54 | 5 | F |
| 54 – 63 | 6 | E |
| 64 – 73 | 7 | D |
| 74 – 83 | 8 | C |
| 84 – 93 | 9 | B |
| 94 – 100 | 10 | A |

21. Osnovna literatura:

1. F. Dedagić, Matematička analiza, I dio, Univerzitet u Tuzli, 2005
2. I. Ljaško i dr., Zbirka zadataka iz matematičke analize, IBC'98, 2000
3. W. Rudin, Principles of mathematical analysis, 3rd. ed. McGraw-Hill 1976.
4. J. Lewin, An interactive introduction to mathematical analysis. With CD-ROM, Cambridge: Cambridge University Press 2003
5. V. A. Zorich, Mathematical analysis I, Universitext. Berlin: Springer 2003 (prevod s 4. ruskog izdanja)

22. Internet web reference:

www.wikipedia.com

23. U primjeni od akademske godine:

2018/2019.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

26.04.2018