



SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Linearna algebra II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**1**4. Bodovna vrijednost ECTS:**6**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema ih

7. Ograničenja pristupa:

Nema ih

8. Trajanje / semestar:1 4**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0**10. Fakultet:**

Prirodno-matematički

11. Odsjek / Studijski program:

Matematika/Edukacija u matematici i Primijenjena matematika

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Ramiz Vugdalić, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

ramiz.vugdalic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.pmf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Detaljno razraditi teoriju polinoma i teoriju determinanti kao preslikavanja, i njihove primjene kod rješavanja linearnih algebarskih jednačina. Raditi teoriju svojstvenih vrijednosti i svojstvenih vektora preslikavanja (matrice). Zatim obraditi metričke, normirane i unitarne prostore, ortogonalizaciju vektora unitarnih prostora, adjungovana preslikavanja i ortogonalne transformacije unitarnih prostora.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- dobiju znanje iz novih oblasti matematike koje do sada nisu izučavali
- prošire vidike i spoznaje iz novih oblasti više matematike
- već poznate pojmove polinoma i determinanti dožive u jednom drugom svjetlu i naprednjem obliku, a nove pojmove i nove oblasti iz ovog predmeta da nauče sistematski i u skladu sa prethodnim kursom : Linearna algebra I.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Polinomi nad proizvoljnim poljem, polinomi nad poljem \mathbb{R} , determinante, osobine determinante, Laplasov razvoj determinante, Kramerove formule, primjene determinanti na rješavanje sistema linearnih jednačina, svojstvene vrijednosti i svojstveni vektori, dijagonabilno preslikavanje (matrica), minimalni polinom, metrički i normirani prostori, unitarni prostori, Gram-Šmitova ortogonalizacija vektora, adjungovana preslikavanja, ortogonalne transformacije unitarnih prostora.

18. Metode učenja:

Direktno izlaganje nastavnika o nastavnoj temi, interaktivni rad sa studentima pri izradi primjera i zadataka.
Samostalni rad studenata kod kuće.

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Predispitne obaveze, tj. testovi u toku nastave studenti će polagati u pismenoj formi, i rade se dva testa od po 25 bodova, tj.ukupno 50 bodova. Završni ispit se može obaviti pismeno, usmeno ili kombinovanjem tih metoda, i iznosi 50 bodova. Ocjena studenta zavisi od ukupnog zbira ostvarenih bodova na testovima i na završnom ispitnu, i računa se na sljedeći način:

0-53 bodova, ocjena 5 (F);
74-83 boda, ocjena 8 (C);

54-63 boda, ocjena 6 (E);
84-93 bodova, ocjena 9 ((B);

64-73 bodova, ocjena 7 (D);
94-100 bodova, ocjena 10 (A).

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

- Test I od 0 do 25 bodova
- Test II od 0 do 25 bodova
- Završni ispit od 0 do 50 bodova.

Student je položio ispit sa minimalnom ocjenom šest (6) ako je u zbiru ostvarenih bodova na testovima i na završnom ispitu ostvario minimalno 54 boda, od čega je minimalno 20 bodova ostvarenih na završnom ispitu.

21. Osnovna literatura:

1. Ramiz Vugdalić, Linearna algebra 2, Univerzitetski udžbenik, Tuzla, 2016.
2. Veselin Perić, Algebra, I dio, Svjetlost Sarajevo, 1980.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/17

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: