

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

ETOLOGIJA

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

3

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni       Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:**

1

7

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2
---

9.2. Auditorne vježbe:

0
---

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1
---

**10. Fakultet:**

PRIRODNO - MATEMATIČKI

**11. Odsjek / Studijski program:**

Biologija

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr Isat Skenderović, van. prof.

**13. E-mail nastavnika:**

isat.skenderovic@untz.ba

**14. Web stranica:**

<http://www.pmf.untz.ba/>

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Glavni cilj realizacije ovog programa je spoznaja prirode, obrazaca i bioloških faktora ponašanja životinja i ljudi. U centru pažnje su fiziološko-anatomske osnove receptorskog, nervno-endokrinog i efektorskog sistema – od najjednostavnijih do najsloženijih oblika individualnog i društvenog ponašanja, uključujući i tradiciju, ljudsku i životinjsku kulturu. Takav pristup omogućava da se fenomenologija ponašanja argumentirano objasni kauzalnim povezivanjem sa njegovom biološkom suštinom.

**16. Ishodi učenja:**

Realizacija ciljeva i zadataka ovog modula doprinosi razvoju svijesti o neophodnosti poznavanja kompleksa interaktivnosti genetičkih, fizioloških, ekoloških i općebioloških faktora u etološkim ekspresijama životinja i ljudi u mogućim životnim okolnostima. To rezultira i spoznjom opće individualne i grupne međuzavisnosti ponašanja u prirodnim i antropogenim ekosistemima.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Razvoj i područja biologije ponašanja životinja i ljudi. Obrasci ponašanja, ponašanje jednostaničnih organizama. Osnovni principi genetike ponašanja. Fiziološko-anatomske osnove ponašanja, relacije ponašanja sa sistemom informiranja i održavanja cjelovitosti organizma. Individualno ponašanje: Instinkтивno ponašanje i njegovi obrasci. Vremenska i hijerarhijska organizacija instinktivnog ponašanja. Razvoj – genetika, ontogeneza i filogeneza ponašanja. Ritmovi ponašanja, orijentacija u prostoru i migracije. Učenje i naučeno ponašanje. Međuindividualno ponašanje: Komuniciranje i kooperacija, agonističko i agresivno ponašanje – priroda i obrasci. Teritorijalnost. Seksualno ponašanje. Roditeljsko ponašanje. Društveno ponašanje: Društvene zajednice – otvorena i zatvorena društva. Ljudska društva i sociobiologija. Razvoj veza i odnosa u društvima i socijalizacija. Kultura – tradicija i “kultura” životinja. Interspecijsko udruživanje.

**18. Metode učenja:**

Nastavne metode: teoretska nastava - predavanja: PowerPoint prezentacije i praktična nastava - laboratorijske vježbe

**19. Objasnjenje o provjeri znanja:**

Tokom seemstra će se organizirati ukupno 2 testa – poslije svakih 10 sati predavanja. Svaki test je bodovan sa po 10 bodova. Kolokviranjem praktičnih vježbi može se dobiti do 10 bodova.

Rad na terenu i seminarski rad se boduje do 10 bodova. Prisustvo nastavi se boduje do 5 bodova. Aktivnost u nastavi se ocjenjuje do 5 bodova.

Završni test provjere znanja se boduje sa 50 bodova.

**20. Težinski faktor provjere:**

Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
<54,00	5	F
54,00 – 63,00	6	E
64,00 – 73,00	7	D
74,00 – 83,00	8	C
84,00 – 93,00	9	B
94,00 – 100	10	A

**21. Osnovna literatura:**

- Hadžiselimović R., Maslić E. (1999): Osnovi etologije – Biologija ponašanja životinja i ljudi. Sarajevo Publishing, Sarajevo.
- Drickamer L. C., Vessey S. H., Meikle D. (1996): Animal Behavior – Mechanisms, Ecology, Evolution. McGraw-Hill, New York

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**