



SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Uporedna morfologija životinja

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:**

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

| |
|---|
| 3 |
| 0 |
| 1 |

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

PRIRODNO – MATEMATIČKI

11. Odsjek / Studijski program:

Biologija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr Isat Skenderović, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

isat.skenderovic@untz.ba

14. Web stranica:

<http://www.pmf.untz.ba/>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Glavni cilj modula "Uporedna morfologija životinja" je upoznavanje studenata sa osnovama morfologije i anatomije beskičmenjaka i kičmenjaka.

16. Ishodi učenja:

Kroz realizaciju postavljenih ciljeva i zadataka u ovom modulu, studenti će ovladati znanjima o morfološko – anatomskim odlikama organa i organskih sistema životinja. Očekuje se razvoj svijesti o značaju proučavanja morfološko – anatomskih odlika organa i organskih sistema životinja, kao prepostavku za stvoranje osnove za izučavanje ostalih zooloških disciplina kao što su, fiziologija životinja i čovjeka i ekologija životinja.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Morfologija i historijski okvir njenog razvoja. Morfološke karakteristike, postanak i osnovne evolucione linije beskičmenjaka i kičmenjaka. Osnovne karakteristike ontogenetskog razvića životinja. Promjene morfoloških cjelina tokom ontogenetskog i filogenetskog razvoja. Kožni sistem. Skeletni sistem. Mišićni sistem. Čulni organi. Nervni sistem. Endokrini sistem. Celom i mezentere. Digestivni sistem. Respiratori sistem. Cirkulatorni sistem. Ekskrecioni sistem. Reproduktivni sistem.

18. Metode učenja:

Nastavne metode: - predavanja: PowerPoint prezentacije i praktična nastava - laboratorijske vježbe

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Tokom seemstra će se organizirati ukupno 2 testa – poslije svakih 10 sati predavanja. Svaki test je bodovan sa po 15 bodova. Kolokviranjem praktičnih vježbi može se dobiti do 10 bodova.

Prisustvo nastavi se boduje do 5 bodova. Aktivnost u nastavi se ocjenjuje do 5 bodova.

Završni test provjere znanja se boduje sa 50 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

| Osvojen broj bodova | Ocjena (BiH) | (ECTS ocjena) |
|---------------------|--------------|---------------|
| <54,00 | 5 | F |
| 54,00 – 63,00 | 6 | E |
| 64,00 – 73,00 | 7 | D |
| 74,00 – 83,00 | 8 | C |
| 84,00 – 93,00 | 9 | B |
| 94,00 – 100 | 10 | A |

21. Osnovna literatura:

1. Radović, I., B. Petrov (1999). Raznovrsnost života I. Struktura i funkcija. Biološki fakultet, Beograd.
2. Kalezić, M. (2001). Osnovi morfologije kičmenjaka. Treće izdanje. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**