

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Molekularna antropologija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

obavezni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	7	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Nastava: 45
9.2. Auditorne vježbe	2	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Individualni rad: 91
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	0	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Ukupno: 136
	2	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		

10. Fakultet:

Prirodno matematički

11. Odsjek / Studijski program :

Biologija/ Biologija/usmjerenje Molekularna biologija

12. Nositelj nastavnog programa:

dr.sc. Adisa Ahmic, redovni profesor

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Praktično i teorijsko upoznavanje studenata sa savremenim molekularno-genetičkim pristupom u antropologiji. Upoznavanje sa genetičkim podacima humanih varijacija, porijekla, migracija i populacijskih relacija, uključujući i ulogu faktora humane diferencijacije i uticaja kulture u humanoj genetičkoj varijaciji. Kroz praktični i teorijski rad student će se upoznati sa izborom relevantnih molekularnih metoda i molekularnih podataka, relevantnim elektronskim bazama postojećih genomskih podataka, te značajnim naučnim saznanjima iz različitih oblasti istraživanja.

14. Ishodi učenja:

Nakon odslušanog kursa studenati će:

- moći opisati i objasniti razliku između opšte i molekularne antropologije i uočiti svrhu i značaj dobivenih podataka molekularnim pristupom u analizi humanih genetičkih varijacija;
- moći prepoznati i primjeniti molekularne metode i izabrati relevantne molekularne biljege u studijama molekularne antropologije;
- moći iskoristiti stečena znanja za razumjevanje humanih genetičkih varijacija, porijekla, migracija i populacijskih relacija primjenom molekularnih podataka.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Historijski razvoj primjene molekularno genetičkih istraživanja u oblasti antropologije. Primjena molekularno genetičkih metoda u oblasti molekularne antropologije. Izbor relevantnih dijelova genoma u molekularno antropološkim studijama. Humani genetički diverzitet. Mehanizmi oblikovanja i distribucije humanog biodiverziteta. Modeli migracija na osnovu molekularno-genetičkih podataka. Molekularna antropologija i arheogenetika. Geni i kultura. Primjena podataka relevantnih elektronskih baza. Naučne studije iz oblasti molekularne antropologije.

16. Metode učenja:

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditorni, verbalni, logički, grupni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata.

Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja vršit će se putem predispitnih aktivnosti koji uključuju predispitne testove (test I, test II), kolokvij (praktični ispit), seminarski rad te aktivnost u nastavi i završnog ispita.

Pismena provjera znanja: Test 1, Test 2 i kolokvij

Test I nosi 15 bodova.

Test II nosi 15 bodova.

U zadnjoj sedmice semestra studenti polažu kolokvij koji obuhvata gradivo sa vježbi. Student na ovom ispitu može ostvariti maksimalno 11 bodova.

Seminarski rad se radi individualno, a maksimalan broj bodova je 6.

Za urednost i aktivnost u nastavi student može ostvariti maksimalno 3 boda.

Završni ispit je usmenog tipa, boduje se sa 50 bodova. Minimalni broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 25 bodova, a pravo izlaska na ispit imaju svi studenti bez obzira na ostvareni broj predispitnih bodova.

Način bodovanja aktivnosti studenata je prikazana na sljedećoj skali:

Kriterij	Maksimalan broj bodova
Urednost i aktivnost u nastavi	3
Test I	15
Test II	15
Praktični ispit /kolokvij vježbi	11
Seminarski rad/projekat	6
Završni ispit	50
Ukupno	100

Konačnu ocjenu student dobije sabiranjem pojedinačnih bodova dobivenih u svim oblicima provjere znanja u toku semestra. Ako student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može poništiti bodove završnog ispita i isti raditi ponovo u popravnom terminu.

18. Težinski faktor provjere:

Konačni uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja, kako slijedi:

Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
< 54,00	5	F
54,00-64,00	6	E
65,00-74,00	7	D
75,00-84,00	8	C
85,00-94,00	9	B
95,00-100	10	A

19. Obavezna literatura:

Stoneking (2016). An Introduction to Molecular Anthropology.

Ahmić , Silajdžić (2014): Mt DNK i Y hromosom u filogenetičkim studijama humanih populacija. Tuzla

20. Dopunska literatura:

Hadžiselimović R. (2005):Bioantropologija-biodiverzitet recentnog čovjeka. Sarajevo

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2024/25

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV: